

Aa

BERHITUNG LILO • JENJANG 1

Panduan Ortu: Ajari Anak Berhitung 15 Menit Sehari

1 Selamat Datang, Bunda dan Ayah

Buku ini menuntun Anda mengajari anak berhitung di rumah, cukup lima belas menit setiap hari. Semua langkahnya sudah disiapkan, tinggal diikuti bersama anak.

Janji Buku Ini

- ✓ Satu tangga yang jelas, dari membandingkan banyak dan sedikit sampai berhitung melewati sepuluh.
- ✓ Ritme harian lima belas menit yang mudah dijaga di tengah kesibukan.
- ✓ Enam belas permainan lima menit dengan alat yang sudah ada di rumah.
- ✓ Lima lembar latihan anak, lengkap dengan kunci di halaman terpisah.

Cara Memakai Buku Ini

- ✓ Baca Tangga Numerasi, temukan tahap anak Anda sekarang.
- ✓ Pakai ritme lima belas menit setiap hari pada tahap itu.
- ✓ Selipkan satu permainan lima menit dan satu kegiatan dari kehidupan sehari-hari.
- ✓ Naik tahap setelah tanda siap lanjut terpenuhi, tanpa terburu.

Yang Perlu Disiapkan

- ✓ Benda kecil yang mudah dihitung: kancing, biji, kelereng, sendok, atau tutup botol.
- ✓ Pensil, penghapus, dan kertas kosong.
- ✓ Waktu tetap setiap hari, misalnya sesudah mandi sore.
- ✓ Tempat duduk yang tenang tanpa layar menyala.

Satu Hal yang Paling Menentukan

Suasana hati anak saat berhitung menentukan seberapa jauh ia mau melangkah. Anak yang merasa aman berani mencoba, salah, dan mengulang. Jaga nada suara tetap hangat, berhentilah saat anak masih bersemangat, dan rayakan setiap kemajuan kecil di depan anggota keluarga yang lain.

2 Mengapa Cara Ini Berhasil

Panduan ini disusun dari temuan riset numerasi awal yang paling kuat, disederhanakan supaya bisa Anda pakai di rumah tanpa latar belakang mengajar.

Benda, Gambar, Lambang

Anak memahami angka lewat tiga langkah berurutan: memegang benda nyata, melihat gambarnya, lalu menulis lambangnya. Melompati langkah pertama membuat angka terasa kosong bagi anak.

Satu Sentuh Satu Angka

Menghitung yang benar berarti satu benda mendapat satu angka. Anak yang menyentuh sambil menyebut akan berhenti melompat dan berhenti mengulang.

Kenal Jumlah Sekejap

Anak dilatih mengenali jumlah kecil sekali pandang, seperti mata dadu. Kemampuan ini mempercepat penjumlahan di tahap berikutnya.

10 Sepuluh sebagai Rumah

Pasangan yang genap menjadi sepuluh adalah kunci hitung cepat. Anak yang hafal pasangan ini akan mudah melewati sepuluh di rentang dua puluh.

Sedikit tetapi Setiap Hari

Ingatan tumbuh dari latihan pendek yang berulang. Lima belas menit harian memberi hasil lebih kokoh daripada satu jam sekali seminggu.

★ Naik Saat Sudah Bisa

Anak melangkah ke tahap berikut setelah benar-benar menguasai tahap sekarang. Setiap anak punya tempo sendiri dan itu dihargai penuh.

Hasil yang Anda Lihat

Anak berhitung dari pemahaman, sehingga jawabannya bertahan lama dan bisa ia jelaskan. Ia juga melihat angka bekerja di dapur, di jalan, dan di warung, sehingga belajar terasa masuk akal baginya.

 Disusun dari penelitian numerasi awal: kardinalitas, subitisasi, urutan benda gambar lambang, dan penguasaan bertahap.

3 Tangga Numerasi: Peta Delapan Tahap

Berhitung tumbuh berurutan. Inilah delapan tahap yang akan anak lalui, sejalan dengan seri Berhitung Lilo.

T0**Sebelum Angka**

3 sampai 4 tahun

 Modul L0a dan L0b**T1****Membilang Benda**

4 tahun

 Modul L1a dan L1b**T2****Lambang Angka**

4 sampai 5 tahun

 Modul L2a dan L2b**T3****Bilangan Besar dan Urutan**

5 tahun

 Modul L3a, L3b, L3c**T4****Mengurai Bilangan**

5 sampai 6 tahun

 Modul L4a dan L4b**T5****Penjumlahan**

6 tahun

 Modul L5a dan L5b**T6****Pengurangan**

6 tahun

 Modul L6a, L6b, L6c**T7****Melewati Sepuluh**

6 sampai 7 tahun

 Modul L7a, L7b, L7c

Cara Membaca Peta Ini

- ✓ Usia di tiap tahap adalah perkiraan umum, kemampuan anak saat ini yang menentukan.
- ✓ Anak berusia enam tahun yang belum kokoh membilang benda tetap dimulai dari tahap T1.
- ✓ Satu tahap biasanya selesai dalam dua sampai enam minggu.

Mengapa Urutannya Dijaga

Tiap tahap menjadi alas bagi tahap di atasnya. Anak yang belum kokoh membilang benda akan kesulitan menjumlah. Melompat terasa cepat di minggu pertama dan melambat kemudian.

4 Tahap T0 dan T1: Sebelum Angka, Membilang Benda

Dua tahap berikut dikerjakan berurutan. Kerjakan bersama anak, lalu periksa tanda siap lanjut sebelum naik.

T0 Sebelum Angka

3 sampai 4 tahun

Anak membandingkan banyak dan sedikit, lalu mengenali jumlah kecil sekali pandang.

Yang anak pelajari

- ✓ Membandingkan dua kumpulan: mana yang lebih banyak, mana yang lebih sedikit.
- ✓ Mengenali jumlah 1 sampai 5 sekali pandang tanpa menghitung satu per satu.
- ✓ Menyusun benda berpasangan untuk melihat sisanya.

Tanda siap lanjut: Anak menunjuk kumpulan yang lebih banyak dengan yakin, dan menyebut jumlah tiga benda tanpa menghitung.

 Modul latihan: Berhitung Lilo L0a dan L0b

T1 Membilang Benda

4 tahun

Anak menyentuh tiap benda satu kali sambil menyebut angka, dan tahu angka terakhir adalah jumlahnya.

Yang anak pelajari

- ✓ Menyebut urutan angka 1 sampai 10 dengan tempo tetap.
- ✓ Menyentuh satu benda untuk satu angka, tanpa melompat dan tanpa mengulang.
- ✓ Menjawab berapa semuanya dengan angka terakhir yang ia sebut.

Tanda siap lanjut: Anak menghitung tujuh sendok di meja dan langsung menjawab tujuh saat ditanya berapa semuanya.

 Modul latihan: Berhitung Lilo L1a dan L1b

Kalau Anak Tersendat di Sini

Kurangi jumlah bendanya sampai anak berhasil, naikan lagi kemudian.

5 Tahap T2 dan T3: Lambang Angka, Bilangan Besar dan Urutan

Dua tahap berikut dikerjakan berurutan. Kerjakan bersama anak, lalu periksa tanda siap lanjut sebelum naik.

T2 Lambang Angka**4 sampai 5 tahun**

Anak menghubungkan jumlah benda dengan lambang angka yang ditulis.

Yang anak pelajari

- ✓ Mengenali bentuk angka 0 sampai 10 di kartu, jam, dan nomor rumah.
- ✓ Menulis angka dengan arah goresan yang benar.
- ✓ Mencocokkan kumpulan benda dengan kartu angkanya.

Tanda siap lanjut: Anak mengambil kartu angka 6 saat melihat enam kelereng, dan menulis angka itu tanpa terbalik.

 Modul latihan: Berhitung Lilo L2a dan L2b

T3 Bilangan Besar dan Urutan**5 tahun**

Anak melanjutkan bilangan sampai 20, lalu 100, serta membandingkan mana yang lebih besar.

Yang anak pelajari

- ✓ Membaca dan menulis belasan 11 sampai 20 dengan pola sebelas, dua belas, dan seterusnya.
- ✓ Membilang lompat sepuluh: 10, 20, 30, sampai 100.
- ✓ Membandingkan dua bilangan dan mengurutkannya dari kecil ke besar.

Tanda siap lanjut: Anak mengurutkan kartu 14, 9, 17, 12 dari yang terkecil tanpa dibantu.

 Modul latihan: Berhitung Lilo L3a, L3b, L3c

🌟 Kalau Anak Tersendat di Sini

Kembali ke benda nyata sebelum kembali ke tulisan. Anak yang memegang benda lebih dulu akan menuliskan angkanya dengan yakin. Ulangi selama tiga hari, lalu coba lembar tertulis lagi dengan jumlah yang lebih kecil.

6 Tahap T4 dan T5: Mengurai Bilangan, Penjumlahan

Dua tahap berikut dikerjakan berurutan. Kerjakan bersama anak, lalu periksa tanda siap lanjut sebelum naik.

T4 Mengurai Bilangan

5 sampai 6 tahun

Anak melihat satu bilangan tersusun dari dua bagian, inilah dasar tambah dan kurang.

Yang anak pelajari

- ✓ Mengurai 5 menjadi 4 dan 1, 3 dan 2, lalu menyusunnya kembali.
- ✓ Menghafal pasangan yang genap menjadi 10: 1 dan 9, 2 dan 8, 3 dan 7, 4 dan 6, 5 dan 5.
- ✓ Memakai jari, kancing, atau biji untuk memeragakan pemisahan.

Tanda siap lanjut: Anak menjawab cepat saat ditanya, tujuh butuh berapa lagi supaya jadi sepuluh.

 Modul latihan: Berhitung Lilo L4a dan L4b

T5 Penjumlahan

6 tahun

Anak menggabungkan dua kumpulan dan mencari jumlahnya, mulai dari benda lalu ke lambang.

Yang anak pelajari

- ✓ Menggabungkan dua kumpulan benda lalu menghitung semuanya.
- ✓ Berhitung maju dari bilangan yang lebih besar, misalnya 6 lalu 7, 8, 9.
- ✓ Menulis kalimat matematika 6 tambah 3 sama dengan 9.

Tanda siap lanjut: Anak menghitung 5 tambah 4 tanpa mengulang dari satu, dan menuliskan hasilnya.

 Modul latihan: Berhitung Lilo L5a dan L5b

Kalau Anak Tersendat di Sini

Pakai satu wadah berisi sepuluh lubang, misalnya rak telur. Anak mengisi dan mengosongkan lubang sambil menyebut angkanya. Wadah yang terlihat penuh atau kosong membuat pasangan sepuluh mudah diingat.

7 Tahap T6 dan T7: Pengurangan, Melewati Sepuluh

Dua tahap berikut dikerjakan berurutan. Kerjakan bersama anak, lalu periksa tanda siap lanjut sebelum naik.

T6 Pengurangan

6 tahun

Anak mengambil sebagian dari kumpulan dan mencari sisanya, lalu melihat hubungannya dengan penjumlahan.

Yang anak pelajari

- ✓ Mengambil sebagian benda lalu menghitung sisanya.
- ✓ Berhitung mundur dari bilangan awal, misalnya 9 lalu 8, 7.
- ✓ Mengenal keluarga fakta: 6 tambah 3 sama dengan 9, maka 9 kurang 3 sama dengan 6.

Tanda siap lanjut: Anak menyebut dua kalimat penjumlahan dan dua kalimat pengurangan dari angka 4, 5, dan 9.

 Modul latihan: Berhitung Lilo L6a, L6b, L6c

T7 Melewati Sepuluh

6 sampai 7 tahun

Anak berhitung sampai 20 dengan cara singgah di sepuluh, dasar hitung cepat di sekolah.

Yang anak pelajari

- ✓ Memakai pasangan sepuluh untuk memecah soal: 8 tambah 5 menjadi 8 tambah 2 tambah 3.
- ✓ Menjumlah dan mengurang dalam rentang 20 dengan cara singgah di sepuluh.
- ✓ Memeriksa hasil dengan cara kedua, misalnya berhitung maju.

Tanda siap lanjut: Anak menghitung 8 tambah 5 dengan singgah di sepuluh, dan bisa menjelaskan caranya.

 Modul latihan: Berhitung Lilo L7a, L7b, L7c

Kalau Anak Tersendat di Sini

Turunkan rentang angka menjadi sepuluh selama beberapa hari, lalu naikkan perlahan.

8 Ritme 15 Menit Sehari

Sesi yang pendek dan tetap lebih kuat daripada sesi panjang yang jarang. Bagi lima belas menit menjadi tiga bagian berikut.

2 menit

Mengulang kemarin. Ambil satu soal atau satu kegiatan dari sesi kemarin. Tujuannya menghangatkan ingatan dan memberi anak rasa berhasil di awal.

10 menit

Langkah baru hari ini. Anda memeragakan dengan benda, anak menirukan, lalu anak mencoba sendiri. Cukup satu langkah baru per hari.

3 menit

Bermain dan memuji. Tutup sesi dengan satu permainan pendek, lalu sebutkan kemajuan anak hari itu dengan kalimat yang jelas.

Contoh Sesi Nyata di Tahap T5

1. Menit 1 sampai 2: anak menghitung ulang tujuh kancing sambil menyentuhnya, seperti kemarin.
2. Menit 3 sampai 6: Anda menaruh 4 kancing dan 3 kancing, anak menggabungkannya lalu menghitung semuanya.
3. Menit 7 sampai 10: anak mencoba sendiri dengan 5 kancing dan 2 kancing, lalu menuliskan 5 tambah 2 sama dengan 7.
4. Menit 11 sampai 13: main lempar dadu, anak menjumlahkan dua mata dadu.
5. Menit 14 sampai 15: Anda berkata, hari ini kamu menggabungkan dua kumpulan tanpa dibantu.

Menjaga Ritme Tetap Hidup

- ✓ Pilih satu jam tetap setiap hari agar tubuh anak mengingatnya sebagai kebiasaan.
- ✓ Siapkan kotak berisi kancing, kartu angka, dan pensil supaya sesi cepat dimulai.

9 Cara Bicara Saat Mendampingi

Kalimat yang Anda ucapkan menentukan apakah anak berani mencoba lagi. Berikut kalimat yang menolong dan cara bertanya yang membuat anak berpikir.

Lima Kalimat yang Menolong

- ✓ Coba tunjukkan dengan kancingnya, supaya kita lihat bersama.
- ✓ Hampir tepat, coba hitung sekali lagi sambil menyentuh satu per satu.
- ✓ Bagaimana kamu tahu jawabannya, ceritakan.
- ✓ Kemarin kamu masih ragu, hari ini kamu menjawab sendiri.
- ✓ Kita berhenti dulu, besok dilanjutkan.

Tiga Pertanyaan Penuntun

- ✓ **Menunjukkan:** bisakah kamu peragakan soal ini dengan benda di meja?
- ✓ **Menjelaskan:** mengapa jawabannya delapan, coba ceritakan langkahmu.
- ✓ **Memeriksa:** adakah cara lain untuk memastikan jawabanmu benar?

Kalimat yang Sebaiknya Diganti

- | | |
|------------------------------|---|
| Masa begitu saja belum bisa. | → Bagian ini memang baru, kita coba pelan. |
| Adikmu saja sudah bisa. | → Minggu lalu kamu ragu, sekarang lebih yakin. |
| Salah lagi, perhatikan dong. | → Mari periksa bersama, langkah mana yang perlu diulang. |

Diam Tiga Detik

Setelah bertanya, tunggulah tiga detik sebelum menolong. Jeda pendek ini memberi anak kesempatan menemukan jawabannya sendiri, dan rasa berhasil itu melekat jauh lebih lama.

10 Berhitung di Dapur

Dapur adalah ruang berhitung terbaik di rumah. Semua alat sudah tersedia, dan anak melihat angka bekerja untuk hal yang nyata.

 Menata Meja Makan

Anak menata satu piring untuk satu orang, lalu menghitung jumlah piring, sendok, dan gelas. Latihan satu sentuh satu angka yang paling alami.

Tahap T1 dan T2 **Rak Telur Sepuluh**

Rak telur adalah papan sepuluh alami. Anak mengisi lubangnya dengan kelereng, lalu menyebut berapa lubang yang masih kosong.

Tahap T4 **Memotong Sayur**

Anak menghitung potongan wortel, lalu memindahkan tiga potong ke mangkuk dan menyebut sisanya.

Tahap T6 **Takaran Gelas**

Anak menuang air sebanyak dua gelas ke panci, lalu menambah satu gelas lagi dan menyebut totalnya.

Tahap T5 **Membagi Kue**

Delapan biskuit dibagi rata untuk empat orang. Anak membagikan satu per satu bergiliran, lalu menghitung bagian tiap orang.

Tahap T6 dan T7 **Menunggu Matang**

Anak melihat jarum atau angka penghitung waktu, lalu menyebut berapa menit lagi tersisa.

Tahap T3 **Kunci Berhitung di Dapur**

Ajukan satu pertanyaan berhitung setiap kali anak membantu, cukup satu saja. Pertanyaan yang datang wajar di tengah kegiatan terasa menyenangkan bagi anak. Pertanyaan yang bertubi-tubi membuatnya menghindar dari dapur.

11 Berhitung dalam Perjalanan

Waktu di jalan sering terbang. Ubah menjadi latihan berhitung yang ringan, tanpa alat dan tanpa meja.

 Mobil Berwarna

Anak menghitung mobil berwarna putih yang lewat sampai sepuluh, lalu mulai lagi dari satu.

Tahap T1

 Nomor Rumah

Anak membaca nomor rumah di sepanjang jalan, lalu menyebut mana yang lebih besar.

Tahap T2 dan T3

 Hitung Mundur Lampu

Anak menghitung mundur bersama penunjuk waktu di lampu lalu lintas.

Tahap T6

 Jendela Angkutan

Anak menghitung jendela di satu sisi angkutan umum, lalu menebak sisi lainnya.

Tahap T1 dan T5

 Langkah ke Warung

Anak menghitung langkah ke pagar dengan lompat sepuluh: 10, 20, 30.

Tahap T3

 Sisa Waktu

Anak melihat jam lalu menyebut berapa menit lagi sampai tujuan, dengan bantuan Anda.

Tahap T7

 Penumpang Naik Turun

Anak menghitung penumpang yang naik lalu yang turun, kemudian menyebut sisanya.

Tahap T5 dan T6

 Pohon di Tepi Jalan

Anak menghitung pohon di satu blok, lalu membandingkannya dengan blok berikutnya.

Tahap T3

 Aturan Aman di Jalan

Pilih permainan yang tidak menarik perhatian anak keluar dari jalur berjalan. Saat menyeberang, hentikan permainan dan pegang tangan anak.

12 Berhitung Saat Belanja

Warung dan pasar mengajarkan angka yang paling nyata bagi anak: uang, jumlah barang, dan kembalian.

Daftar Belanja

Anak memegang daftar berisi enam barang, mencentang setiap barang yang sudah masuk keranjang, lalu menyebut sisa yang belum diambil.

Tahap T6

Menimbang Buah

Anak menghitung jumlah pisang dalam satu sisir, lalu membandingkannya dengan sisir sebelah.

Tahap T0 dan T3

Uang Kertas

Anak mengenali angka pada uang kertas, lalu mengurutkan dari nilai terkecil ke terbesar.

Tahap T3

Dua Barang Murah

Anak memilih dua barang berharga di bawah sepuluh ribu, lalu menjumlahkan harganya dengan bantuan jari.

Tahap T5

Uang Kembali

Anak menebak berapa kembalian yang akan diterima, lalu mencocokkan tebakannya dengan uang yang diberikan penjual.

Tahap T7

Isi Kemasan

Anak membaca angka pada kemasan, misalnya isi dua belas, lalu menghitung isinya di rumah untuk memastikan.

Tahap T3

Membuat Belanja Jadi Latihan

- ✓ Beri anak satu tugas berhitung saja tiap kali belanja, supaya ia fokus dan berhasil.
- ✓ Bawa uang receh untuk latihan, biarkan anak yang menyerahkannya kepada penjual.
- ✓ Di rumah, ulangi satu peristiwa belanja tadi sebagai soal cerita singkat.

13 Sepuluh Kesalahan Umum, Bagian Satu

Kesalahan berikut sering terjadi di rumah dengan niat baik. Mengenalinya membuat lima belas menit Anda jauh lebih berhasil.

1 Langsung ke simbol tanpa benda

Yang sering terjadi. Anak disodori tulisan 3 tambah 2 sebelum pernah memindahkan tiga kelereng dan dua kelereng.

Yang lebih menolong. Mulai dari benda nyata, lalu gambar, baru lambang angka. Urutan tiga langkah ini membuat anak paham arti simbol yang ia tulis.

2 Melatih kecepatan sebelum anak paham

Yang sering terjadi. Anak diminta menghafal jawaban dan dikejar waktu, padahal ia belum tahu arti soalnya.

Yang lebih menolong. Pastikan anak bisa memeragakan soal dengan benda dulu. Kecepatan tumbuh sendiri setelah pemahaman kokoh.

3 Membandingkan dengan anak lain

Yang sering terjadi. Kalimat seperti teman sebayamu sudah bisa sampai seratus membuat anak malu dan menutup diri.

Yang lebih menolong. Bandingkan anak dengan dirinya minggu lalu. Tunjukkan kemajuannya sendiri, sekecil apa pun.

4 Menyebut angka tanpa menyentuh benda

Yang sering terjadi. Anak melafalkan satu sampai sepuluh dengan lancar, tetapi menghitung enam kancing hasilnya delapan.

Yang lebih menolong. Latih satu sentuhan untuk satu angka. Geser benda yang sudah dihitung ke sisi lain meja.

5 Memakai jari sebagai hal yang memalukan

Yang sering terjadi. Anak dilarang memakai jari, padahal jari adalah alat hitung pertama yang paling siap.

Yang lebih menolong. Biarkan anak memakai jari sampai ia sendiri merasa cepat tanpa jari. Riset numerasi menghargai peran jari.

14 Sepuluh Kesalahan Umum, Bagian Dua

Lima kesalahan berikutnya berhubungan dengan cara menanggapi anak dan menjaga langkah tetap berurutan.

6 Sesi terlalu panjang

Yang sering terjadi. Latihan satu jam sekali seminggu membuat anak lelah dan enggan mulai lagi.

Yang lebih menolong. Lima belas menit setiap hari mengalahkan satu jam yang jarang. Berhenti saat anak masih bersemangat.

7 Menyalahkan jawaban keliru

Yang sering terjadi. Anak dimarahi saat menjawab salah, sehingga ia takut mencoba dan memilih diam.

Yang lebih menolong. Tanggapi dengan tenang, ajak anak memeragakan ulang dengan benda. Jawaban keliru adalah petunjuk langkah mana yang perlu diulang.

8 Mengerjakan soal untuk anak

Yang sering terjadi. Orang tua menunjukkan jawaban supaya cepat selesai, anak hanya menyalin.

Yang lebih menolong. Beri pertanyaan penuntun seperti coba hitung ulang sambil menyentuh. Biarkan anak menemukan jawabannya.

9 Melompati tahap yang belum kokoh

Yang sering terjadi. Anak naik ke penjumlahan padahal belum bisa membilang benda dengan tepat.

Yang lebih menolong. Naik tahap hanya setelah tanda siap lanjut terpenuhi. Mengulang tahap sebelumnya adalah jalan tercepat.

10 Berhitung hanya di meja belajar

Yang sering terjadi. Angka menjadi urusan buku saja, anak tidak melihat gunanya dalam keseharian.

Yang lebih menolong. Hitung tangga, piring, dan uang kembalian. Anak yang melihat angka bekerja akan lebih betah belajar.

15 Permainan 5 Menit, Bagian 1

Permainan berikut memakai alat yang sudah ada di rumah. Cukup satu permainan per sesi, dimainkan di tiga menit terakhir.

T0 Dua Piring

Sediakan dua piring dengan jumlah kacang berbeda. Anak menunjuk piring yang lebih banyak, lalu memindahkan satu kacang supaya jumlahnya sama.

 Piring, kacang atau kancing

T0 Tebak Sekejap

Tunjukkan kartu bertitik selama dua detik lalu tutup. Anak menyebut jumlah titiknya tanpa menghitung satu per satu.

 Kartu bertitik 1 sampai 5

T1 Hitung Tangga

Setiap naik tangga rumah, anak menghitung anak tangga sambil menginjaknya. Satu injakan satu angka.

 Tangga rumah

T1 Sendok Meja Makan

Anak menata sendok untuk semua anggota keluarga, satu sendok untuk satu orang, lalu menyebut jumlahnya.

 Sendok dan piring

T2 Berburu Angka

Berjalan keliling rumah mencari lambang angka di jam, kalender, remot, dan nomor rumah. Anak menyebut angka yang ia temukan.

 Benda di rumah

T2 Angka dari Adonan

Anak membentuk angka dari adonan tepung atau lilin mainan, lalu menyebut jumlah benda sebanyak angka itu.

 Lilin mainan atau adonan

** Aturan Bermain yang Menyenangkan**

- ✓ Bermain sambil duduk berhadapan, agar anak melihat wajah Anda.
- ✓ Berhenti saat anak masih ingin bermain lagi, itu tanda sesi berhasil.
- ✓ Biarkan anak menang beberapa kali, rasa berhasil menjaga semangatnya.

16 Permainan 5 Menit, Bagian 2

Permainan berikut memakai alat yang sudah ada di rumah. Cukup satu permainan per sesi, dimainkan di tiga menit terakhir.

T3 Kartu Urut

Acak sepuluh kartu angka di lantai, anak mengurutkannya dari kecil ke besar sambil menyebutnya.

 Kartu angka 1 sampai 20

T3 Lompat Sepuluh

Anak melompat sambil menyebut 10, 20, 30, sampai 100. Gerakan membuat pola bilangan lebih melekat.

 Ruang kosong

T4 Sembunyi Kancing

Letakkan sepuluh kancing, tutup sebagian dengan gelas. Anak menyebut berapa yang tersembunyi dari jumlah yang terlihat.

 Sepuluh kancing dan satu gelas

T4 Jari Sepuluh

Orang tua menyebut satu angka, anak mengangkat jari sebanyak sisanya supaya genap sepuluh.

 Dua tangan

T5 Toko Kecil

Buat toko mainan dengan harga satu sampai lima. Anak membeli dua barang lalu menghitung total belanjanya.

 Barang rumah dan uang mainan

T5 Dadu Gabung

Lempar dua dadu, anak menghitung jumlah kedua mata dadu dengan berhitung maju dari yang lebih besar.

 Dua dadu

** Mengulang Permainan Lama**

Permainan yang sama boleh diulang berhari-hari dengan angka yang berbeda. Anak menikmati aturan yang sudah ia kuasai, dan pengulangan itulah yang mengokohkan hitungannya. Catat permainan yang paling anak sukai, jadikan penutup sesi di hari yang terasa berat.

17 Permainan 5 Menit, Bagian 3

Permainan berikut memakai alat yang sudah ada di rumah. Cukup satu permainan per sesi, dimainkan di tiga menit terakhir.

T6 Bola Diambil

Sediakan sembilan bola kecil, anak mengambil beberapa lalu menghitung sisanya dan menyebut kalimat pengurangannya.

 Sembilan bola kecil

T6 Kue Habis

Sediakan tujuh potong biskuit. Setiap kali satu dimakan, anak menyebut sisa yang ada di piring.

 Piring dan biskuit

T7 Singgah Sepuluh

Pakai rak telur berisi sepuluh lubang. Anak mengisi penuh sepuluh dulu, sisanya diletakkan di rak kedua, lalu menyebut totalnya.

 Rak telur dan kelereng

T7 Kartu Kilat 20

Tunjukkan kartu soal dalam rentang 20, anak menjawab lalu menjelaskan caranya singgah di sepuluh.

 Kartu soal buatan sendiri

T5 Ular Tangga Angka

Main ular tangga biasa. Setiap langkah, anak menyebut hasil penjumlahan posisi lamanya dengan mata dadu sebelum melangkah.

 Papan ular tangga dan dadu

T6 Kartu Hilang

Susun kartu angka 1 sampai 10 berurutan, minta anak menutup mata, lalu ambil satu kartu. Anak menyebut angka yang hilang.

 Kartu angka 1 sampai 10

** Membuat Permainan Sendiri**

- ✓ Ambil benda yang sedang anak sukai, jadikan bahan hitungan.
- ✓ Tentukan satu aturan sederhana dan satu cara menang.
- ✓ Sesuaikan jumlah bendanya dengan tahap anak saat ini.

18 Tanda Siap Lanjut

Centang tanda berikut bersama anak. Naik ke tahap berikutnya hanya setelah tanda pada tahap sekarang benar-benar terpenuhi.

Tahap	Tanda anak sudah siap lanjut	Belum	Bisa
T0	Anak menunjuk kumpulan yang lebih banyak dengan yakin, dan menyebut jumlah tiga benda tanpa menghitung.	☐	☐
T1	Anak menghitung tujuh sendok di meja dan langsung menjawab tujuh saat ditanya berapa semuanya.	☐	☐
T2	Anak mengambil kartu angka 6 saat melihat enam kelereng, dan menulis angka itu tanpa terbalik.	☐	☐
T3	Anak mengurutkan kartu 14, 9, 17, 12 dari yang terkecil tanpa dibantu.	☐	☐
T4	Anak menjawab cepat saat ditanya, tujuh butuh berapa lagi supaya jadi sepuluh.	☐	☐
T5	Anak menghitung 5 tambah 4 tanpa mengulang dari satu, dan menuliskan hasilnya.	☐	☐
T6	Anak menyebut dua kalimat penjumlahan dan dua kalimat pengurangan dari angka 4, 5, dan 9.	☐	☐
T7	Anak menghitung 8 tambah 5 dengan singgah di sepuluh, dan bisa menjelaskan caranya.	☐	☐



Kapan Memeriksa Tanda Ini

- ✓ Periksa sekali seminggu, di akhir pekan, dalam suasana santai.
- ✓ Uji dengan benda yang berbeda dari yang biasa dipakai berlatih.



Bila Tanda Belum Terpenuhi

Ulangi tahap itu dengan cara berbeda: ganti benda, ganti tempat, atau ubah menjadi permainan. Mengulang adalah bagian dari metode.

19 Cek Awal 5 Menit

Sebelum mulai, cari titik awal anak. Berikan tugas berikut satu per satu, tandai yang sudah bisa. Ulangi cek yang sama sesudah satu bulan untuk melihat kemajuannya.

Cek Kemampuan Awal dan Sesudah Sebulan

Tugas untuk anak	Hari 0	Hari 30
Menunjuk kumpulan yang lebih banyak dari dua piring berisi kancing	☐	☐
Menghitung tujuh benda dengan satu sentuh satu angka	☐	☐
Menjawab berapa semuanya tanpa mengulang hitungan	☐	☐
Menulis angka 0 sampai 10 tanpa terbalik	☐	☐
Mengurutkan kartu 14, 9, 17, 12 dari kecil ke besar	☐	☐
Menyebut pasangan sepuluh dari angka 7	☐	☐
Menghitung 5 tambah 4 tanpa mengulang dari satu	☐	☐
Menghitung 8 tambah 5 dengan singgah di sepuluh	☐	☐

Mulailah dari baris pertama yang anak belum bisa. Baris di bawahnya menjadi jalan berikutnya.

Titik Mulai Berdasarkan Hasil

- ✓ Berhenti di dua baris pertama: mulai dari tahap T0 dan T1.
- ✓ Berhenti di baris menulis angka: mulai dari tahap T2.
- ✓ Berhenti di baris pasangan sepuluh: mulai dari tahap T4.
- ✓ Berhenti di baris terakhir: mulai dari tahap T7.

20 Rencana Empat Minggu Pertama

Bila Anda ingin jalur yang sudah tersusun, ikuti rencana berikut. Sesuaikan tahapnya dengan hasil cek awal anak.

Minggu 1: Membangun Kebiasaan

- ✓ Tetapkan jam sesi dan siapkan kotak alat hitung.
- ✓ Kerjakan tahap anak saat ini dengan benda nyata setiap hari.
- ✓ Mainkan dua permainan berbeda dari bagian permainan.

Minggu 2: Menguatkan Tahap Sekarang

- ✓ Ulangi langkah minggu lalu dengan benda yang berbeda.
- ✓ Tambahkan satu kegiatan dapur setiap dua hari.
- ✓ Kerjakan Lembar Latihan A dan B bersama anak.

Minggu 3: Menuju Lambang Angka

- ✓ Pindahkan latihan dari benda ke gambar lalu ke angka tertulis.
- ✓ Selipkan berhitung dalam perjalanan tiga kali.
- ✓ Kerjakan Lembar Latihan C dan D bersama anak.

Minggu 4: Memeriksa dan Naik Tahap

- ✓ Periksa tanda siap lanjut di akhir pekan.
- ✓ Kerjakan Lembar Latihan E, lalu cocokkan dengan kunci.
- ✓ Rayakan kemajuan anak dan tentukan tahap berikutnya.



Catatan Orang Tua

Minggu 1:

Minggu 2:

Minggu 3:

BH-A Hitung Benda dan Tulis Angkanya			
NAMA	TANGGAL	NILAI	WAKTU
Hitung gambar di tiap baris sambil menyentuhnya satu per satu, lalu tulis angkanya di kotak.			

1 Hitung dan tulis angkanya di kotak

1	○○○○○○○○○○	
2	□□□□□□□□	
3	△△△	
4	○○○○○○	
5	□□□□	
6	△△△△△△△	
7	○○○○	
8	□□□□□□	
9	△△△△△	
10	○○○○○○○○○○	

2 Ulangi baris nomor 1 sampai 4 dengan menyentuh tiap gambar

👉 Cara Mendampingi

Minta anak menyentuh tiap gambar sambil menyebut angkanya dengan suara jelas. Angka terakhir yang ia sebut adalah jawabannya. Bila anak melompat, ajak mengulang dari awal dengan tempo lebih pelan.

🔄 Kerjakan lembar ini sampai lancar ○○○○

BH-B

Pasangan Menuju Sepuluh

NAMA

TANGGAL

NILAI

WAKTU

Isi kotak dengan angka yang tepat supaya hasilnya menjadi sepuluh.

1 Isi kotak supaya jumlahnya menjadi sepuluh

$$1 \quad 1 + \boxed{} = 10$$

$$2 \quad 6 + \boxed{} = 10$$

$$3 \quad 3 + \boxed{} = 10$$

$$4 \quad 5 + \boxed{} = 10$$

$$5 \quad 9 + \boxed{} = 10$$

$$6 \quad 8 + \boxed{} = 10$$

$$7 \quad 4 + \boxed{} = 10$$

$$8 \quad 7 + \boxed{} = 10$$

$$9 \quad 2 + \boxed{} = 10$$

$$10 \quad 4 + \boxed{} = 10$$

$$11 \quad 6 + \boxed{} = 10$$

2 Peragaan tiga soal pertama dengan jari kedua tangan



Cara Mendampingi

Anak mengangkat jari sebanyak angka pertama, lalu menghitung jari yang masih tertutup. Jumlah jari yang tertutup itulah jawabannya. Pasangan sepuluh yang hafal akan sangat menolong di tahap T7.



Kerjakan lembar ini sampai lancar ☐ ☐ ☐ ☐

BH-C **Tambah dan Kurang dalam Sepuluh****NAMA****TANGGAL****NILAI****WAKTU**

Kerjakan tiap baris dengan benda nyata lebih dulu, lalu tulis hasilnya di kotak.

1 **Hitung lalu tulis hasilnya di kotak**

1 $4 + 2 =$

2 $10 - 5 =$

3 $5 + 2 =$

4 $6 - 3 =$

5 $3 + 5 =$

6 $9 - 7 =$

7 $4 + 6 =$

8 $7 - 5 =$

9 $6 + 1 =$

10 $8 - 1 =$

2 **Periksa dua baris terakhir dengan kancing di meja****Cara Mendampingi**

Untuk penjumlahan, anak menggabungkan dua kumpulan lalu menghitung semuanya. Untuk pengurangan, anak mengambil sebagian lalu menghitung sisanya. Setelah paham, anak boleh langsung menulis jawabannya.



Kerjakan lembar ini sampai lancar ☐ ☐ ☐ ☐

BH-D Urutan Bilangan yang Hilang			
NAMA	TANGGAL	NILAI	WAKTU
Tiap baris berisi empat bilangan berurutan. Satu bilangan hilang, tulis bilangan itu di kotak.			

1 Tulis bilangan yang hilang di kotak

1	7, , 9, 10
2	4, , 6, 7
3	5, 6, , 8
4	10, , 12, 13
5	12, , 14, 15
6	2, , 4, 5
7	4, 5, , 7
8	1, , 3, 4
9	15, , 17, 18

2 Bacakan tiap baris dengan suara nyaring setelah diisi

1234

Cara Mendampingi

Ajak anak membaca baris itu dari kiri sambil menunjuk. Saat sampai di kotak, ia melanjutkan hitungan satu langkah dari bilangan sebelumnya. Membaca ulang seluruh baris memastikan urutannya terasa benar.

Kerjakan lembar ini sampai lancar ☐☐☐☐

BH-E **Membandingkan Dua Bilangan**

NAMA

TANGGAL

NILAI

WAKTU

Baca tiap pertanyaan, lalu tulis bilangan yang lebih besar di kotak.

1 Tulis bilangan yang lebih besar1 Mana yang lebih besar, 4 atau 8? 2 Mana yang lebih besar, 18 atau 14? 3 Mana yang lebih besar, 17 atau 11? 4 Mana yang lebih besar, 8 atau 14? 5 Mana yang lebih besar, 4 atau 12? 6 Mana yang lebih besar, 7 atau 15? 7 Mana yang lebih besar, 5 atau 10? 8 Mana yang lebih besar, 11 atau 9? 9 Mana yang lebih besar, 3 atau 13? 10 Mana yang lebih besar, 12 atau 16? 11 Mana yang lebih besar, 7 atau 5? **2** Susun kancing sebanyak dua bilangan di baris pertama, lalu bandingkan **Cara Mendampingi**

Bila anak ragu, susun dua baris kancing berjajar sesuai kedua bilangan. Baris yang lebih panjang menunjukkan bilangan yang lebih besar. Cara ini membuat perbandingan terlihat, sehingga anak yakin pada jawabannya.

 Kerjakan lembar ini sampai lancar ☐ ☐ ☐ ☐

21 Kunci Jawaban

Halaman ini untuk orang tua. Cocokkan setelah anak menyelesaikan satu lembar, lalu catat hasilnya.

BH-A Hitung Benda dan Tulis Angkanya

1. 10 2. 9 3. 3 4. 6 5. 5 6. 8 7. 4 8. 7 9. 6 10. 8

BH-B Pasangan Menuju Sepuluh

1. 9 2. 4 3. 7 4. 5 5. 1 6. 2 7. 6 8. 3 9. 8 10. 6 11. 4

BH-C Tambah dan Kurang dalam Sepuluh

1. 6 2. 5 3. 7 4. 3 5. 8 6. 2 7. 10 8. 2 9. 7 10. 7

BH-D Urutan Bilangan yang Hilang

1. 8 2. 5 3. 7 4. 11 5. 13 6. 3 7. 6 8. 2 9. 16

BH-E Membandingkan Dua Bilangan

1. 8 2. 18 3. 17 4. 14 5. 12 6. 15 7. 10 8. 11 9. 13 10. 16 11. 7

Lembar	Tanggal	Benar	Ulang
BH-A Hitung Benda dan Tulis Angkanya		 dari 10	☐
BH-B Pasangan Menuju Sepuluh		 dari 11	☐
BH-C Tambah dan Kurang dalam Sepuluh		 dari 10	☐
BH-D Urutan Bilangan yang Hilang		 dari 9	☐
BH-E Membandingkan Dua Bilangan		 dari 11	☐

 Cara Membaca Hasil

Meleset satu berarti anak siap lanjut. Meleset lebih banyak, ulangi lembar itu besok dengan benda nyata.

22 Pertanyaan yang Sering Muncul**Anak saya berusia empat tahun, apakah sudah waktunya belajar berhitung?**

Sudah, dengan cara bermain. Di usia itu anak belajar membandingkan banyak dan sedikit serta membilang benda. Lembar tertulis boleh menunggu sampai anak tertarik memegang pensil.

Anak hafal urutan angka sampai dua puluh, apakah berarti ia sudah bisa berhitung?

Menyebut urutan angka adalah hafalan bunyi. Berhitung terjadi saat anak menghubungkan tiap angka dengan satu benda dan tahu angka terakhir adalah jumlahnya. Uji dengan meminta anak menghitung enam kancing.

Bolehkah anak memakai jari saat menghitung?

Boleh, dan itu sehat. Jari adalah alat hitung yang selalu tersedia dan membantu anak melihat jumlah. Anak akan meninggalkan jari sendiri saat hitungannya sudah cepat.

Anak menulis angka terbalik, apakah ini masalah?

Menulis angka terbalik lazim terjadi sampai usia tujuh tahun. Perbaiki dengan menunjukkan arah goresan yang benar dan meminta anak menelusuri angka besar dengan jari, tanpa memarahi.

Berapa lama sampai anak lancar berhitung?

Berbeda pada tiap anak. Dengan lima belas menit setiap hari, satu tahap biasanya selesai dalam dua sampai enam minggu. Yang menentukan adalah keteraturan, bukan lamanya satu sesi.

Anak menolak duduk berlatih, apa yang sebaiknya saya lakukan?

Pindahkan latihan ke kegiatan yang sedang ia sukai: menata meja makan, menghitung mainan, atau bermain dadu. Setelah suasana kembali menyenangkan, ajak duduk lagi selama lima menit saja.

23 Pertanyaan yang Sering Muncul, Lanjutan**Perluakah membeli alat peraga khusus?**

Tidak perlu. Kancing, biji, tutup botol, sendok, dan rak telur sudah mencukupi sampai tahap T7. Alat yang akrab di rumah justru membuat anak melihat angka dalam kehidupan sehari-hari.

Anak sudah bisa menjawab, tetapi lambat sekali. Apakah perlu dilatih kecepatan?

Kecepatan datang setelah pemahaman kokoh. Perbanyak latihan pendek yang berulang setiap hari, dan hindari mengukur waktu di depan anak. Setelah beberapa minggu jawabannya akan mengalir sendiri.

Bagaimana bila kakak dan adik ingin belajar bersama?

Berikan tugas berbeda pada benda yang sama. Kakak menjumlahkan, adik menghitung jumlahnya. Keduanya merasa dilibatkan dan tidak saling dibandingkan.

Anak saya juga ikut les di Lilo, apakah panduan ini masih berguna?

Sangat berguna. Tutor membangun tahap baru saat les, orang tua menjaga latihan harian di rumah. Kombinasi keduanya membuat kemajuan anak jauh lebih cepat.

Apa langkah setelah anak menguasai tahap T7?

Anak siap masuk nilai tempat, penjumlahan dua angka, dan perkalian awal. Seri Berhitung Lilo melanjutkannya dari L8 sampai L13 dengan cara yang sama.

Bolehkah lembar latihan di buku ini difotokopi?

Boleh, untuk dipakai anak Anda sendiri di rumah. Fotokopi berulang justru dianjurkan agar anak bisa mengerjakan lembar yang sama beberapa kali sampai lancar.

24 Penilaian, Pelacak, dan Langkah Berikutnya

Setelah satu bulan berjalan, nilai bersama anak. Centang keterampilan yang sudah ia kuasai, lalu tentukan langkah berikutnya.

🏆 Penilaian Berhitung di Rumah

Yang dinilai	Belum	Lancar
Membandingkan dua kumpulan dan menyebut mana yang lebih banyak.	☐ Belum	☐ Lancar
Menghitung benda dengan satu sentuh satu angka tanpa melompat.	☐ Belum	☐ Lancar
Menjawab berapa semuanya tanpa mengulang hitungan dari awal.	☐ Belum	☐ Lancar
Mengenali dan menulis lambang angka 0 sampai 10.	☐ Belum	☐ Lancar
Menyebut pasangan yang genap menjadi sepuluh.	☐ Belum	☐ Lancar
Menjumlah dan mengurangi dalam rentang sepuluh.	☐ Belum	☐ Lancar

Naik ke jenjang berikut hanya bila semua baris tercentang **Lancar**. Kalau belum, ulangi dengan senang hati.

🌟 Kartu Prestasi: Latihan 7 Hari

Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Min
★	★	★	★	★	★	★

Warnai bintang tiap hari kamu berlatih. Tujuh bintang = kamu hebat.

🚀 Langkah Berikutnya Bersama Lilo

Setelah tahap T7 terlewati, lanjutkan ke seri Berhitung Lilo L8 sampai L13.