

123

BERHITUNG LILO • JENJANG 5

Mulai Menjumlah: Penjumlahan dalam 5 dengan Gambar (Gratis)

1 Cara memakai lembar ini

Menjumlah dimulai dari perbuatan yang bisa dilihat: dua kelompok benda digabung menjadi satu kelompok yang lebih besar. Angka datang belakangan sebagai catatan dari perbuatan itu.

Tiga tahap yang dilalui berurutan

- ✓ Menggabung benda: anak mendorong dua kelompok jadi satu, lalu menghitung semuanya.
- ✓ Membaca kalimatnya: anak menyebut "dua ditambah tiga sama dengan lima".
- ✓ Menulis lambangnya: anak menuliskan $2 + 3 = 5$ di kertas.

Kenapa dikelompokkan menurut hasil

Anak menghafal "yang jadi lima" jauh lebih mudah daripada menghafal soal satu per satu. Ketika ia tahu 1 dan 4 jadi lima, 2 dan 3 jadi lima, seluruh keluarga itu masuk sekaligus.

Sediakan benda kecil

Kancing, kelereng, atau potongan kertas. Anak yang menggeser benda dengan tangannya sendiri memahami penjumlahan lebih cepat daripada anak yang hanya melihat gambar.

Berhenti sebelum bosan

Sepuluh menit yang menyenangkan mengalahkan tiga puluh menit yang dipaksakan. Rasa ingin melanjutkan adalah bahan bakar hari berikutnya.

2 Dua kekeliruan yang sering muncul

Menghitung ulang dari satu

Anak sudah tahu kelompok kiri berisi tiga, tetapi tetap menghitung ulang dari satu setelah digabung. Latih dengan menutup kelompok kiri memakai telapak tangan, lalu melanjutkan hitungan dari tiga.

Tanda sama dengan dikira perintah

Banyak anak membaca tanda = sebagai kata "jawabannya". Ucapkan "sama banyak dengan" setiap kali, supaya kelak ia menerima bentuk seperti $5 = 2 + 3$ tanpa bingung.

Berapa lama seluruhnya

Empat belas lembar, satu lembar per hari, selesai dalam dua minggu. Kartu tujuh hari di dalamnya membantu menjaga rangkaian.

2 Menambah berarti menggabung

Lihat dua kelompok di bawah. Hitung kelompok kiri, hitung kelompok kanan, lalu hitung semuanya setelah digabung. Bilangan terakhir itulah hasilnya.



+



=





+



=





+



=





+



=





+

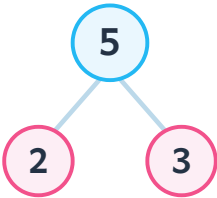


=



Tanda tambah dan tanda sama dengan

Tanda + berarti digabung. Tanda = berarti hasilnya sama banyak dengan yang di sebelah kiri. Sebutkan dua kata itu setiap kali, sampai anak melakukannya sendiri.



Papan pasangan

Gambar di atas menunjukkan lima yang terbelah jadi dua dan tiga. Bentuk inilah yang nanti dipakai untuk penjumlahan yang jauh lebih besar.

1 + 1 =

2 + 1 =

2 + 2 =

1

2 Keluarga yang jadi 2

satu apel ditambah satu apel. Ada 1 pasangan yang hasilnya 2. Gabungkan bendanya lebih dulu, baru tulis angkanya.



1 + 1 =

1 + 1 =

Tulis ulang kalimat penjumlahannya sendiri.

1

2

3

4

5

6

7

8

Sudah diulang ☐ ☐ ☐

3 Keluarga yang jadi 3

ikan di dua kolam digabung. Ada 2 pasangan yang hasilnya 3. Gabungkan bendanya lebih dulu, baru tulis angkanya.



+



=





+



=



1 + 2 =

2 + 1 =

2 + 1 =

1 + 2 =

Tulis ulang kalimat penjumlahannya sendiri.

1

2

3

4

5

6

7

Sudah diulang ☐ ☐ ☐

4

Keluarga yang jadi 4

bunga dipetik dua kali. Ada 3 pasangan yang hasilnya 4. Gabungkan bendanya lebih dulu, baru tulis angkanya.



+



=





+



=





+



=



1 + 3 =

2 + 2 =

3 + 1 =

3 + 1 =

2 + 2 =

1 + 3 =

Tulis ulang kalimat penjumlahannya sendiri.

1

2

3

4

5

6

Sudah diulang ☐ ☐ ☐

5 Keluarga yang jadi 5

bintang muncul bergantian. Ada 4 pasangan yang hasilnya 5. Gabungkan bendanya lebih dulu, baru tulis angkanya.

★

+

★ ★ ★ ★

=

★ ★ ★ ★ ★

★ ★

+

★ ★ ★

=

★ ★ ★ ★ ★

★ ★ ★

+

★ ★

=

★ ★ ★ ★ ★

★ ★ ★ ★

+

★

=

★ ★ ★ ★ ★

1 + 4 =

2 + 3 =

3 + 2 =

4 + 1 =

4 + 1 =

3 + 2 =

2 + 3 =

1 + 4 =

Tulis ulang kalimat penjumlahannya sendiri.

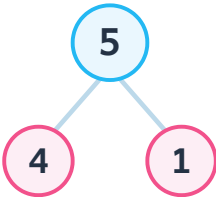
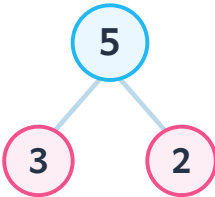
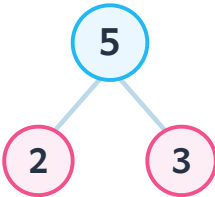
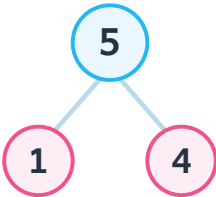
1

2

Sudah diulang ☐ ☐ ☐

 Semua pasangan yang jadi lima

Papan ini menunjukkan lima dibelah dengan segala cara. Anak yang hafal papan ini sudah memegang seluruh penjumlahan dalam lima.



$1 + 4 =$

$2 + 3 =$

$3 + 2 =$

$4 + 1 =$

$1 + 1 =$

$2 + 2 =$

1

2

3

4

 Permainan tangan

Sembunyikan sebagian kelereng di genggam, tunjukkan sisanya, lalu tanya berapa yang tersembunyi. Permainan ini melatih pasangan lima tanpa kertas.

 Papan cepat, bagian satu

Soalnya diacak dari semua keluarga. Kerjakan tanpa menggabung benda lagi bila anak sudah bisa, dan kembali ke benda bila ia ragu.

$1 + 1 =$

$2 + 1 =$

$1 + 2 =$

$3 + 1 =$

$2 + 2 =$

$1 + 3 =$

$1 + 1 =$

$1 + 2 =$

$2 + 1 =$

$1 + 3 =$

$2 + 2 =$

$3 + 1 =$

$1 + 3 =$

$2 + 2 =$

$3 + 1 =$

$1 + 2 =$

$2 + 1 =$

$1 + 1 =$

Tulis tiga soal buatanmu sendiri, lalu jawab.

1
_____2
_____3

Sudah diulang ☐ ☐ ☐

 Papan cepat, bagian dua

Soalnya diacak dari semua keluarga. Kerjakan tanpa menggabung benda lagi bila anak sudah bisa, dan kembali ke benda bila ia ragu.

$4 + 1 =$

$3 + 2 =$

$2 + 3 =$

$1 + 4 =$

$2 + 2 =$

$3 + 1 =$

$1 + 4 =$

$2 + 3 =$

$3 + 2 =$

$4 + 1 =$

$2 + 2 =$

$1 + 3 =$

$3 + 1 =$

$2 + 2 =$

$1 + 4 =$

$2 + 3 =$

$3 + 2 =$

$4 + 1 =$

Tulis tiga soal buatanmu sendiri, lalu jawab.

1
_____2
_____3

Sudah diulang ☐ ☐ ☐

 Papan cepat, bagian tiga

Soalnya diacak dari semua keluarga. Kerjakan tanpa menggabung benda lagi bila anak sudah bisa, dan kembali ke benda bila ia ragu.

$1 + 4 =$ _____	$2 + 1 =$ _____	$3 + 2 =$ _____
$1 + 1 =$ _____	$4 + 1 =$ _____	$2 + 3 =$ _____
$4 + 1 =$ _____	$1 + 2 =$ _____	$2 + 3 =$ _____
$1 + 1 =$ _____	$1 + 4 =$ _____	$3 + 2 =$ _____
$2 + 3 =$ _____	$4 + 1 =$ _____	$1 + 1 =$ _____
$3 + 2 =$ _____	$2 + 1 =$ _____	$1 + 4 =$ _____

Tulis tiga soal buatanmu sendiri, lalu jawab.

1

2

3

**Menjumlah dalam cerita**

Bacakan ceritanya, biarkan anak menggambar bendanya di kotak, lalu tulis kalimat angkanya.

Cerita 1. Ada 2 ikan di kolam. Datang 3 ikan lagi. Berapa ikan sekarang?

Cerita 2. Ibu memetik 1 bunga pagi ini dan 4 bunga sore ini. Berapa bunga semuanya?

Cerita 3. Di piring ada 3 apel. Kakak menaruh 1 apel lagi. Berapa apel di piring?

Cerita 4. Adik punya 2 kelereng merah dan 2 kelereng biru. Berapa kelereng adik semuanya?

Cerita 5. Di rak ada 4 buku. Ayah menaruh 1 buku lagi. Berapa buku di rak sekarang?

1

2

3

**Biarkan anak bercerita balik**

Setelah menjawab, minta anak membuat ceritanya sendiri memakai benda di sekitarnya. Anak yang bisa mengarang soal sudah benar-benar memahami maknanya.

 Kartu Tujuh Hari

Centang satu kotak tiap kali satu lembar selesai. Kartu yang penuh dirayakan dengan sertifikat di halaman berikutnya.

 Kartu Menjumlah Harian

Hari 1 ☐	Hari 2 ☐	Hari 3 ☐	Hari 4 ☐	Hari 5 ☐	Hari 6 ☐	Hari 7 ☐
---	---	---	---	---	---	---

Centang satu kotak tiap hari kamu mengerjakan PR. Tujuh hari berturut, kamu hebat!

 Seluruh pasangan yang perlu hafal

- ✓ Jadi 2: satu tambah satu.
- ✓ Jadi 3: satu tambah dua, dua tambah satu.
- ✓ Jadi 4: satu tambah tiga, dua tambah dua, tiga tambah satu.
- ✓ Jadi 5: satu tambah empat, dua tambah tiga, tiga tambah dua, empat tambah satu.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

TANDA SELESAI

Mulai Menjumlah dalam 5

Sudah menguasai seluruh pasangan penjumlahan yang hasilnya sampai lima

NAMA ANAK

Tanggal selesai

Didampingi



Warnai satu lingkaran tiap kali diulang.

Untuk orang tua

Pasangan yang jadi lima adalah batu pertama seluruh berhitung cepat. Anak yang hafal di sini akan menerima penjumlahan sampai sepuluh sebagai kelanjutan yang wajar.

Cara memakai lembar ini

- ✓ Gunting mengikuti garis luar bingkai, lalu tempel di pintu kulkas.
- ✓ Tulis nama anak dengan huruf besar supaya ia bisa membacanya sendiri.
- ✓ Mainkan tebak genggam kelereng sekali sehari untuk menjaga hafalannya.

Gunting di garis luar, lalu tempel di pintu kulkas.

✓ Sampai di sini, ini yang sudah dilatih

- ✓ Memahami menambah sebagai menggabungkan dua kelompok benda
- ✓ Membaca dan menulis kalimat penjumlahan lengkap dengan tanda + dan =
- ✓ Menghafal seluruh pasangan yang hasilnya dua, tiga, empat, dan lima
- ✓ Membelah angka lima dengan segala cara pada papan pasangan
- ✓ Menjawab soal cerita sederhana dan mengarang ceritanya sendiri

→ Tangga berikutnya

Tambah dalam 5

Semua pasangan hafal

Tambah dalam 10

Pasangan sepuluh

Sampai 20

Menyimpan dan mengurangi

Penjumlahan sampai 20 dan Buku Kerja Numerasi Lilo

Isi lengkapnya:

- Penjumlahan dalam 10, pasangan sepuluh, sampai 20 dengan menyimpan
- Pengurangan dan hubungannya dengan penjumlahan

lilo.id/produk

Ingin didampingi tutor

Anak yang masih menghitung dari satu tiap kali biasanya butuh beberapa sesi terbimbing untuk melompat ke hafalan. Les privat Lilo berjalan di rumah atau daring, satu tutor untuk satu anak.

lilo.id/les-berhitung