



LILLO LOGIKA • JENJANG 1

Mana yang Beda: Odd One Out Bentuk dan Warna (Gratis)

1 Cara memakai lembar ini

Mencari yang berbeda tampak sederhana, dan di dalamnya anak sedang melakukan tiga pekerjaan sekaligus: mengamati satu per satu, membandingkan, lalu memutuskan. Ketiganya dipakai seumur hidup, jauh melampaui lembar latihan.

Satu ciri saja, dan itu disengaja

Pembeda di seluruh lembar ini hanya bentuk atau warna. Anak selalu punya kata untuk menjelaskan pilihannya, dan penjelasan itulah yang sebenarnya kita latih.

Selalu tanya kenapa

Setelah anak melingkari, tanyakan alasannya. Jawaban "karena yang ini kotak, yang lain lingkaran" jauh lebih berharga daripada lingkaran yang kebetulan tepat.

Jawaban keliru itu bahan bicara

Anak yang memilih salah biasanya melihat ciri lain yang juga masuk akal baginya. Dengarkan alasannya lebih dulu sebelum membetulkan.

Kunci jawaban ada di halaman terpisah

Kunci sengaja diletakkan menjelang akhir supaya anak mengerjakan lebih dulu tanpa tergoda melirik.

Belajar Cara Belajar

Tadi caraku menemukan jawaban:

 Aku amati baik-baik

 Aku cari aturannya

 Aku coba lalu periksa

 Cara lain

Bagian yang tadinya susah, lalu jadi bisa:

 Kalau ada yang salah, tidak apa-apa. Salah itu tanda otak kita sedang belajar. Coba lagi pelan-pelan!

Berapa lama seluruhnya

Dua belas lembar, satu lembar per hari. Enam lembar latihan berisi 54 soal, cukup untuk membuat kebiasaan mengamati sebelum memilih benar-benar terbentuk.

2 Cara mencari yang berbeda

Ajari anak satu cara yang selalu berhasil: lihat semuanya dulu, cari yang paling banyak sama, lalu yang tersisa sendirian itulah jawabannya.

Tiga langkah yang diucapkan keras-keras

Pertama, sebut semua yang terlihat. Kedua, temukan yang berkelompok banyak. Ketiga, tunjuk yang sendirian dan katakan bedanya apa.

Dua ciri yang dipakai di lembar ini

Bentuk, misalnya empat lingkaran dan satu kotak. Warna, misalnya empat merah dan satu biru. Selalu salah satu, tak pernah keduanya sekaligus.

Main tebak di rumah

Letakkan empat sendok dan satu garpu di meja, lalu minta anak menunjuk yang berbeda. Benda sungguhan bekerja lebih cepat daripada gambar.

Bila anak ragu

Tutup satu benda dengan telapak tangan, lalu tanyakan apakah sisanya sudah sama semua. Cara ini membuat anak menguji dugaannya sendiri.

C0

NAMA

TANGGAL

NILAI

WAKTU

Contoh bersama: kerjakan dua soal ini sambil bersuara, sebelum anak mengerjakan sendiri.

①

1



2



3



4



5



Kunci Jawaban

1. 5

Kata yang dipakai anak

Terima kata sederhana seperti "yang ini bulat, yang lain kotak". Istilah baku menyusul sendiri; yang penting sekarang alasannya masuk akal.

B1 Mana yang beda, bagian satu

B1							
NAMA		TANGGAL		NILAI		WAKTU	
Lingkari satu gambar yang berbeda dari yang lain, lalu ceritakan bedanya apa.							
1	1	2	3	4	5		
							
2	1	2	3	4	5		
							
3	1	2	3	4	5		
							
4	1	2	3	4	5		
							
5	1	2	3	4	5		
							
6	1	2	3	4	5		
							
7	1	2	3	4	5		
							
8	1	2	3	4	5		
							
9	1	2	3	4	5		
							

B2 Mana yang beda, bagian dua

B2							
NAMA		TANGGAL		NILAI		WAKTU	
Lingkari satu gambar yang berbeda dari yang lain, lalu ceritakan bedanya apa.							
1	1	2	3	4	5		
							
2	1	2	3	4	5		
							
3	1	2	3	4	5		
							
4	1	2	3	4	5		
							
5	1	2	3	4	5		
							
6	1	2	3	4	5		
							
7	1	2	3	4	5		
							
8	1	2	3	4	5		
							
9	1	2	3	4	5		
							

B3 Mana yang beda, bagian tiga

B3					
NAMA	TANGGAL	NILAI	WAKTU		
Lingkari satu gambar yang berbeda dari yang lain, lalu ceritakan bedanya apa.					
1	1	2	3	4	5
1					
2	1	2	3	4	5
2					
3	1	2	3	4	5
3					
4	1	2	3	4	5
4					
5	1	2	3	4	5
5					
6	1	2	3	4	5
6					
7	1	2	3	4	5
7					
8	1	2	3	4	5
8					
9	1	2	3	4	5
9					

B4

Mana yang beda, bagian empat

B4							
NAMA		TANGGAL		NILAI		WAKTU	
Lingkari satu gambar yang berbeda dari yang lain, lalu ceritakan bedanya apa.							
1	1	2	3	4	5		
							
2	1	2	3	4	5		
							
3	1	2	3	4	5		
							
4	1	2	3	4	5		
							
5	1	2	3	4	5		
							
6	1	2	3	4	5		
							
7	1	2	3	4	5		
							
8	1	2	3	4	5		
							
9	1	2	3	4	5		
							

B5 Mana yang beda, bagian lima

B5							
NAMA		TANGGAL		NILAI		WAKTU	
Lingkari satu gambar yang berbeda dari yang lain, lalu ceritakan bedanya apa.							
1	1	2	3	4	5		
1							
2	1	2	3	4	5		
2							
3	1	2	3	4	5		
3							
4	1	2	3	4	5		
4							
5	1	2	3	4	5		
5							
6	1	2	3	4	5		
6							
7	1	2	3	4	5		
7							
8	1	2	3	4	5		
8							
9	1	2	3	4	5		
9							

B6 Mana yang beda, bagian enam

B6							
NAMA		TANGGAL		NILAI		WAKTU	
Lingkari satu gambar yang berbeda dari yang lain, lalu ceritakan bedanya apa.							
1	1	2	3	4	5		
							
2	1	2	3	4	5		
							
3	1	2	3	4	5		
							
4	1	2	3	4	5		
							
5	1	2	3	4	5		
							
6	1	2	3	4	5		
							
7	1	2	3	4	5		
							
8	1	2	3	4	5		
							
9	1	2	3	4	5		
							

 Buat soalmu sendiri

Sekarang giliran anak membuat soal untuk orang tuanya. Gambar empat benda yang sama dan satu yang berbeda, lalu minta orang tua menebak.

Anak yang bisa membuat soal sudah paham

Membuat soal menuntut anak memilih ciri pembeda lebih dulu, lalu menjaga empat benda lain tetap sama. Itu langkah berpikir yang lebih tinggi daripada menjawab.

Tulis bedanya apa pada soal yang kamu buat.

1

2

3

4

5

6

 Kunci jawaban

Halaman ini untuk orang tua. Cocokkan setelah anak selesai, lalu bahas yang keliru dengan bertanya alasannya, sebelum memberi tahu jawabannya.

Yang paling berharga di sini adalah alasan yang anak sebutkan, bahkan ketika lingkarannya keliru.

B1
1. 1 2. 2 3. 4 4. 5 5. 2
6. 3 7. 4 8. 4 9. 1

B2
1. 4 2. 1 3. 2 4. 2 5. 4
6. 4 7. 1 8. 5 9. 1

B3
1. 3 2. 5 3. 2 4. 5 5. 4
6. 1 7. 3 8. 1 9. 5

B4
1. 1 2. 3 3. 3 4. 5 5. 4
6. 3 7. 3 8. 3 9. 1

B5
1. 4 2. 4 3. 3 4. 5 5. 4
6. 4 7. 1 8. 1 9. 3

B6
1. 5 2. 2 3. 2 4. 3 5. 3
6. 3 7. 2 8. 5 9. 2

 Rekap Nilai (diisi tutor)

Kode	Lembar	Soal	Benar	Tanggal
B1		9		
B2		9		
B3		9		
B4		9		
B5		9		
B6		9		

Cara membaca hasil

Anak yang benar lebih dari tiga perempat soal sudah siap ke pembeda dua ciri. Yang masih di bawah setengah perlu mengulang lembar B1 sampai B3 dengan benda sungguhan lebih dahulu.

Yang berikutnya

Setelah beda satu ciri mantap, naikkan ke dua ciri sekaligus: bentuk sama warna beda, atau warna sama ukuran beda. Anak akan perlu menahan satu ciri di kepala sambil memeriksa ciri yang lain.

Mana yang Beda

Sudah menemukan yang berbeda dan menjelaskan alasannya sendiri

NAMA ANAK

Tanggal selesai

Didampingi



Warnai satu lingkaran tiap kali diulang.

Untuk orang tua

Kemampuan membandingkan dan menjelaskan alasan akan muncul lagi saat anak memilah huruf yang mirip, memilih satuan yang tepat, dan kelak menyusun argumen.

Cara memakai lembar ini

- ✓ Gunting mengikuti garis luar bingkai, lalu tempel di pintu kulkas.
- ✓ Tulis nama anak dengan huruf besar supaya ia bisa membacanya sendiri.
- ✓ Mainkan tebak benda berbeda di meja makan sekali sehari selama seminggu.

Gunting di garis luar, lalu tempel di pintu kulkas.

- ✓ Mengamati sekelompok benda satu per satu tanpa terburu memilih
- ✓ Menemukan kelompok terbanyak lalu menunjuk yang tersisa sendirian
- ✓ Menjelaskan bedanya memakai kata bentuk atau warna
- ✓ Membuat soal beda sendiri untuk ditebak orang lain
- ✓ Menguji dugaannya dengan menutup satu benda lalu memeriksa sisanya

→ **Tangga berikutnya**

Beda satu ciri

Bentuk atau warna

Beda dua ciri

Ukuran dan isi

Kelompok dan analogi

Menalar hubungan

Tebak Polanya dan Master Pola Lilo

Isi lengkapnya:

- Pembeda ukuran, isi, arah, dan dua ciri sekaligus
- Mengelompokkan benda menurut ciri yang dipilih sendiri
- Analogi, matriks, dan deret angka bertingkat
- Kunci jawaban dan rekap nilai di tiap paket latihan

lilo.id/produk

Ingin didampingi tutor

Anak yang menjawab cepat tanpa alasan biasanya butuh pendampingan untuk terbiasa berhenti sejenak dan menyebutkan bedanya. Les privat Lilo berjalan di rumah atau daring, satu tutor untuk satu anak.

lilo.id/les-calistung