

Aa

LILo MEMBACA • JENJANG 1

**Diagnostik Baca 5
Menit: Cari Tahu
Anak Mentok di
Mana**

Anakku Bisa Baca Sampai Mana, Sih?

Pertanyaan itu wajar sekali, dan jawabannya bisa Bunda temukan sendiri dalam lima menit. Buku kecil ini berisi tes baca enam tahap: kenal huruf, bunyi huruf, suku kata, kata, kalimat, dan pemahaman cerita. Anak berhenti di tahap yang terasa berat, dan tepat di situlah titik mulainya belajar.

Cara kerja diagnostik ini: anak membaca lembar demi lembar dari tahap paling mudah. Begitu anak macet, tes selesai, Bunda menandai titik mentoknya. Peta hasil di bagian akhir langsung menunjukkan level anak dan bahan belajar yang pas.

Yang Bunda Dapatkan dari 5 Menit Ini

- ✓ Titik mentok anak yang jelas, tanpa menebak-nebak.
- ✓ Level baca anak pada tangga belajar Lilo.
- ✓ Rekomendasi bahan belajar yang paling pas untuk mulai.
- ✓ Lembar hasil yang bisa disimpan dan dites ulang bulan depan.

Satu Hal Penting Sebelum Mulai

Ini pemetaan titik mulai, dan setiap hasil itu baik. Anak yang berhenti di tahap huruf berarti siap belajar huruf; anak yang berhenti di tahap cerita berarti tinggal mengasah pemahaman. Sampaikan ke anak: "Kita main baca sebentar, yuk." Suasana santai membuat hasil tes paling jujur.

Yang Perlu Disiapkan

- ✓ Buku ini dalam keadaan tercetak, atau dibuka di layar.
- ✓ Pensil untuk mencentang lembar skor.
- ✓ Tempat duduk tenang, lima menit tanpa gangguan.

Untuk usia berapa? Diagnostik ini cocok untuk anak 4 sampai 8 tahun, atau siapa pun yang sedang belajar membaca permulaan. Anak PAUD wajar berhenti di subtes awal; anak kelas 1 SD umumnya sampai subtes kata atau kalimat. Semua titik berhenti punya jalannya sendiri.

1 Cara Menjalankan Tes

Ikuti empat langkah ini. Bunda cukup menunjuk, mendengarkan, dan mencentang. Anak yang mengerjakan semua bagian membacanya.

Langkah 1, mulai dari Subtes A. Buka lembar tes pertama. Tunjuk baris nomor 1, minta anak membaca dari kiri ke kanan. Lanjut ke baris berikutnya selama anak lancar.

Langkah 2, pegang aturan berhenti. Anak keliru atau terdiam lebih dari lima detik pada **tiga item** di satu subtes: berhenti di subtes itu. Itulah titik mentoknya, dan itu informasi berharga. Tutup tes dengan pujian.

Langkah 3, isi lembar skor. Tiap subtes dinilai dari **10 item pertama** yang anak baca. Centang jumlah benar di lembar skor ortu, halaman terpisah di bagian belakang buku ini.

Langkah 4, baca peta hasil. Cocokkan titik mentok anak dengan peta hasil. Di sana tertulis level anak dan bahan belajar yang pas untuk mulai.

Kenapa Cukup 5 Menit

Aturan berhenti membuat tes ini singkat. Anak yang mentok di huruf hanya mengerjakan satu subtes; anak yang sudah lancar mengerjakan enam subtes pendek. Dua-duanya selesai dalam kira-kira lima menit.

Kalimat yang Membantu Selama Tes

- ✓ "Santai saja, ini seperti main tebak-tebakan."
- ✓ "Coba yang ini." (saat pindah baris, tanpa komentar atas kesalahan)
- ✓ "Terima kasih, kamu hebat sudah mau mencoba semua." (saat menutup tes)

2 Peta Enam Subtes

Tes berjalan menaiki tangga ini. Tiap subtes lebih menantang dari sebelumnya. Titik anak berhenti = titik mulai belajarnya.

- | | |
|----------|--|
| A | Kenal Huruf · anak menyebut huruf besar dan kecil yang ditunjuk |
| B | Bunyi Huruf · anak menyebut bunyi huruf, misal m dibaca /m/ |
| C | Suku Kata · anak membaca ba, mi, tu tanpa mengeja satu-satu |
| D | Kata · anak membaca kata utuh, dari sapi sampai kucing |
| E | Kalimat · anak membaca kalimat dengan jeda yang wajar |
| F | Pemahaman · anak membaca cerita mini lalu menjawab pertanyaan |

Tangga yang sama dipakai seluruh seri belajar Lilo Membaca, jadi hasil tes langsung nyambung dengan bahan belajarnya:

Lv 0
Huruf

Lv 1
Suku Kata

Lv 2
Kata

Lv 3
Huruf Mati

Lv 4
Gabung
Huruf

Lv 5
Kalimat

Lv 6
Aku Bisa Baca

Sesudah Tes

Lembar skor ada di bagian belakang, terpisah dari lembar anak, supaya anak fokus membaca tanpa melihat penilaian. Yuk mulai dari lembar pemanasan.

Tiga Aturan Emas Selama Tes

- ✓ **Diam itu emas.** Anak keliru? Pindah ke item berikutnya tanpa mengoreksi. Koreksi disimpan untuk sesi belajar.
- ✓ **Satu kali jalan.** Tiap item dibaca sekali, supaya hasilnya jernih dan anak tetap segar.
- ✓ **Berhenti selagi hangat.** Aturan berhenti berlaku demi anak, tes panjang di tahap berat terasa melelahkan.

T-0 Pemanasan (Tanpa Nilai)			
NAMA	TANGGAL	NILAI	WAKTU
Lembar latihan cara: ortu menunjuk, anak membaca. Lembar ini bebas nilai, murni untuk kenalan dengan bentuk tes.			

1 Tunjuk tiap kotak dari kiri ke kanan, anak menyebut apa yang dilihatnya

1	a	i	u	e	o	a
2	A	I	U	E	O	A
3	ma	mi	mu	me	mo	
4	ba	bi	bu	be	bo	
5	ko	sa	si	ki	su	
6	ku	se	ka	so	ke	
7	mata		buku		susu	
8	topi		bola		kuda	
9	sapi		roti		meja	
10	dasi		gigi		baju	

 **Untuk Ortu:** Anak sudah paham caranya? Langsung ke Subtes A. Anak masih ragu? Ulangi lembar ini sekali lagi, santai saja.

T-A1 Kenal Huruf Besar			
NAMA	TANGGAL	NILAI	WAKTU
Ortu menunjuk baris demi baris, anak menyebut nama tiap huruf. Nilai diambil dari 10 huruf pertama.			

1 Sebut nama tiap huruf dari kiri ke kanan

①	Z	G	S	V	W	Q
②	A	B	X	P	F	E
③	B	R	C	Q	X	O
④	Q	I	K	X	Z	U
⑤	X	J	B	N	L	A
⑥	Q	U	C	N	G	Y
⑦	O	E	F	G	T	Z
⑧	E	X	W	J	Y	I
⑨	N	O	J	C	Y	U
⑩	A	T	G	S	N	X
⑪	S	V	F	W	L	C

 **Untuk Ortu:** Tandai di lembar skor: jumlah benar dari 10 huruf pertama. Tiga kali macet berturut-turut = berhenti, lanjut ke peta hasil.

T-A2		Kenal Huruf Kecil			
NAMA	TANGGAL	NILAI		WAKTU	
Lanjutan Subtes A: huruf kecil, ditutupi baris huruf yang bentuknya mirip. Anak menyebut nama tiap huruf.					

1 Sebut nama tiap huruf, hati-hati pada huruf yang mirip

1	a	c	e	v	g	i
2	x	n	t	u	r	z
3	f	i	w	d	c	o
4	k	p	l	a	o	w
5	w	j	f	k	o	c
6	a	k	q	o	e	f
7	y	r	w	m	c	d
8	e	q	g	n	t	v
9	n	b	q	d	p	w
10	q	d	n	b	u	m
11	q	p	b	w	d	u

 **Untuk Ortu:** Huruf mirip (b d p q, m n u w) di baris 9-11 sering tertukar, itu wajar. Catat huruf yang tertukar di lembar skor.

T-B1 Bunyi Huruf			
NAMA	TANGGAL	NILAI	WAKTU
Sekarang anak menyebut BUNYI huruf: m dibaca /m/ (mmm), b dibaca /b/ pendek. Nama huruf disimpan dulu.			

1 Sebut bunyi tiap huruf, pendek dan jelas

①	l	w	t	j	e	c
②	r	n	m	d	o	a
③	a	w	s	i	h	m
④	e	d	m	b	l	f
⑤	k	q	r	f	e	c
⑥	u	v	k	z	f	h
⑦	q	w	h	t	r	b
⑧	b	k	e	w	h	a
⑨	b	m	t	v	s	c
⑩	E	s	V	k	I	t
⑪	a	R	d	Q	p	H

 **Untuk Ortu:** Anak menjawab nama hurufnya ("em")? Contohkan sekali: "bunyinya /m/". Anak tetap kesulitan pada tiga huruf = titik mentok di Subtes B.

T-C1		Suku Kata		
NAMA	TANGGAL	NILAI	WAKTU	
Anak membaca suku kata dalam satu tarikan: ba dibaca "ba", tanpa mengeja b-a. Nilai dari 10 suku pertama.				

1 Baca tiap suku kata dari kiri ke kanan, satu tarikan napas

1	ci	sa	yu	nu	ba
2	bu	tu	pi	ci	ke
3	po	nu	hi	bu	ci
4	po	le	ke	ba	nu
5	mi	sa	so	ro	ka
6	pi	so	hi	po	bu
7	ja	tu	lu	ti	da
8	da	le	bu	ti	pi
9	ne	yu	ti	bu	ka
10	sa	ba	wa	lu	ja
11	hi	nu	ja	lu	ne

 **Untuk Ortu:** Anak mengeja per huruf lalu menyatukan? Hitung benar bila akhirnya tepat, tapi catat "masih mengeja" di lembar skor.

T-C2		Suku Kata Mirip		
NAMA	TANGGAL	NILAI	WAKTU	
Lanjutan Subtes C: suku kata dengan huruf yang bentuknya mirip (ba da pa). Bacanya butuh teliti.				

1 Baca tiap suku kata dengan teliti, jangan terburu-buru

1	pa	wu	du	pu	mu
2	po	bo	be	di	wu
3	pe	di	po	bu	du
4	pi	pe	mu	do	wu
5	nu	be	wa	po	de
6	bu	wu	po	ma	pi
7	ba	di	pu	bu	na
8	na	bo	da	pi	do
9	na	do	bo	pi	pe
10	wu	de	na	be	pa
11	nu	di	bu	ma	do

 **Untuk Ortu:** Suku mirip tertukar (ba jadi da) menandakan huruf b d p perlu dikuatkan. Catat pasangan yang tertukar.

T-D1 Kata Terbuka			
NAMA	TANGGAL	NILAI	WAKTU
Anak membaca kata utuh dua sampai tiga suku. Nilai dari 10 kata pertama.			

1 Baca tiap kata dengan lancar, tunjuk katanya dengan jari

①	sapu	sate	biru
②	baju	bola	susu
③	peta	mata	celana
④	gula	topi	kelapa
⑤	kemeja	baju	dasi
⑥	kaki	biru	mata
⑦	bola	topi	sapu
⑧	kemeja	sepeda	buku
⑨	kelapa	sapi	mata
⑩	kelapa	sate	biru
⑪	meja	lemari	sapu

 **Untuk Ortu:** Anak membaca per suku lalu menyatukan itu bagus. Hitung benar bila kata akhirnya tepat dan mengalir.

T-D2		Kata Bertutup	
NAMA	TANGGAL	NILAI	WAKTU
Lanjutan Subtes D: kata dengan huruf mati (bulan, pasar) dan bunyi gabung ng ny (kucing, nyanyi).			

1 Baca tiap kata, perhatikan bunyi penutupnya

1	kambing	sabun	ayam
2	enam	kucing	nyanyi
3	rumput	kucing	ayam
4	bulan	ikat	kambing
5	payung	rumput	enam
6	sayang	banyak	ikat
7	warung	kucing	sabun
8	rumah	ayam	bunga
9	bulan	bunga	lampu
10	payung	ikat	kucing
11	lampu	payung	rumah

 Untuk Ortu: Bunyi penutup hilang ("bula" untuk bulan) atau ng ny terselat = titik kuatkan di kata bertutup. Catat di lembar skor.

T-E1 Membaca Kalimat			
NAMA	TANGGAL	NILAI	WAKTU
Anak membaca kalimat bernomor satu per satu. Perhatikan jeda di titik dan kelancaran arusnya. Nilai dari 8 kalimat.			

1 Baca tiap kalimat dengan jelas, berhenti sejenak di titik

1 Ibu memasak nasi.

2 Adik makan roti.

3 Sapi makan rumput.

4 Kakak membaca buku.

5 Nina minum susu.

6 Ayam makan jagung.

7 Kucing tidur di kursi.

8 Budi main bola di taman.

 Untuk Ortu: Hitung benar bila seluruh kata terbaca tepat dan kalimat mengalir wajar. Terbata pada tiga kalimat = titik mentok di Subtes E.

T-E2 Kalimat Tanya dan Kalimat Panjang			
NAMA	TANGGAL	NILAI	WAKTU
Lanjutan Subtes E: kalimat tanya (nada naik di akhir) dan kalimat yang lebih panjang.			

1 Baca tiap kalimat, naikkan nada pada tanda tanya

1 Kamu suka makan apa?

2 Di mana adik bermain?

3 Siapa nama teman barumu?

4 Lampu di kamar itu terang.

5 Burung kecil terbang ke atas pohon.

6 Sore ini kami pergi ke rumah nenek.

7 Ibu membeli sayur dan buah di pasar.

8 Hari ini langit cerah dan angin sejuk.

 Untuk Ortu: Dengarkan intonasi: nada naik di tanda tanya menandakan anak membaca makna, tahap yang bagus sekali.

T-F1 Cerita Mini dan Pemahaman			
NAMA	TANGGAL	NILAI	WAKTU
Tahap pamungkas: anak membaca cerita pendek sendiri, lalu ortu membacakan tiga pertanyaan dan anak menjawab lisan.			

1 Baca cerita ini sendiri dari awal sampai akhir

Kolam Kecil Nina

Nina punya ikan kecil di kolam belakang rumah. Tiap pagi Nina memberi makan ikan itu sebelum berangkat sekolah.

Ikan itu berenang cepat sekali. Nina senang karena ikannya sehat dan makin besar.

2 Jawab pertanyaan yang ortu bacakan, jawabnya cukup lisan

-  Pertanyaan (ortu yang membacakan)
- 1

Siapa yang punya ikan kecil?
- 2

Apa yang Nina lakukan tiap pagi?
- 3

Mengapa Nina senang?

Kebun Kecil di Halaman (cerita cadangan)

Budi menanam tomat di halaman bersama ayah. Tiap sore ia menyiramnya dengan air satu ember kecil.

Sesudah dua bulan, tomat itu berbuah merah dan segar.

 **Untuk Ortu:** Jawaban acuan ada di lembar skor, halaman terpisah. Anak lancar membaca DAN menjawab tepat = anak sudah pembaca mandiri. Selamat!

3

Lembar Skor Ortu (1 dari 2)

Halaman ini untuk Bunda, terpisah dari lembar anak. Isi sesudah tiap subtes: lingkari jumlah benar dari 10 item pertama, lalu centang kesimpulannya.

Subtes	Benar (dari 10)	Kesimpulan
A · Kenal Huruf (T-A1 + T-A2)	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	☐ Lancar (8+) ☐ Mentok
B · Bunyi Huruf (T-B1)	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	☐ Lancar (8+) ☐ Mentok
C · Suku Kata (T-C1 + T-C2)	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	☐ Lancar (8+) ☐ Mentok

Cara menyimpulkan: benar 8 atau lebih = Lancar, lanjutkan subtes berikutnya. Benar 7 ke bawah, atau kena aturan berhenti (tiga macet), = Mentok. Subtes pertama yang Mentok itulah titik mulai anak.

 Catatan Pengamatan Subtes A-C

Tulis huruf atau suku yang tertukar, misalnya "b dibaca d" atau "ba dibaca da".

Huruf yang tertukar:

Suku yang tertukar:

Anak masih mengeja per huruf? ☐ ya ☐ kadang ☐ sudah satu tarikan

 Arti Pola yang Sering Muncul

- ✓ Huruf besar lancar, huruf kecil banyak salah: anak hafal bentuk kapital saja, latih pasangan besar-kecil.
- ✓ Nama huruf hafal, bunyi macet: anak siap sekali belajar fonik, mulai dari bunyi.
- ✓ b d p tertukar: sangat umum di usia awal, latihan telusuri huruf akan menolong.
- ✓ Suku mirip (ba da) tertukar padahal hurufnya hafal: matanya butuh latihan teliti, papan baca campur adalah obatnya.

Anak menolak dites? Tunda saja. Coba lagi besok lewat pintu bermain: "Bunda punya kartu tebak-tebakan baru." Anak yang rileks memberi hasil paling jujur.

4

Lembar Skor Ortu (2 dari 2)

Lanjutan lembar skor untuk Subtes D, E, F, ditutup jawaban acuan cerita mini.

Subtes	Benar (dari 10)	Kesimpulan
D · Kata (T-D1 + T-D2)	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	☐ Lancar (8+) ☐ Mentok
E · Kalimat (T-E1 + T-E2, dari 8)	0 1 2 3 4 5 6 7 8	☐ Lancar (6+) ☐ Mentok
F · Pemahaman (3 pertanyaan)	0 1 2 3	☐ Lancar (2+) ☐ Mentok

Jawaban acuan cerita "Kolam Kecil Nina": (1) Nina. (2) Memberi makan ikan sebelum berangkat sekolah. (3) Karena ikannya sehat dan makin besar. Jawaban dengan kata sendiri yang maknanya sama dihitung benar.

 Catatan Pengamatan Subtes D-F

Kata yang sulit:

Bunyi penutup hilang (bulan jadi bula)? ☐ ya ☐ kadang ☐ aman

Membaca kalimat: ☐ terbata per kata ☐ mengalir ☐ mengalir + intonasi

 Tentukan Titik Mentok

Lihat subtes pertama yang tercentang Mentok, itulah huruf hasilnya (A sampai F). Semua Lancar sampai F berarti anak pembaca mandiri. Bawa huruf hasil ini ke Peta Hasil di halaman berikutnya.

 Arti Pola yang Sering Muncul di Subtes D-F

- ✓ Kata terbuka lancar, kata bertutup macet: bunyi penutup dan ng ny yang perlu porsi latihan, ini lompatan kecil saja.
- ✓ Kata lancar, kalimat terbata: anak masih membaca kata demi kata; bacaan pendek yang diulang akan memunculkan arusnya.
- ✓ Kalimat lancar, jawaban pertanyaan meleset: mesin ejanya jalan, mesin maknanya yang diajak bicara lewat obrolan tentang isi cerita.

5 Peta Hasil: Mentok di Mana, Mulai dari Mana (1 dari 2)

Cocokkan huruf hasil anak dengan kartunya. Tiap kartu menyebut level anak pada tangga Lilo dan bahan belajar yang paling pas untuk mulai hari ini.

Mentok di Subtes A (kenal huruf)

LEVEL 0 · TAHAP KENAL HURUF

 Mulai dari: **Pack Kenal Huruf Lengkap: Besar, Kecil dan Menulis di Udara**

Anak butuh akrab dulu dengan 26 bentuk huruf besar dan kecil. Pack ini melatihnya lewat telusuri, lingkari, dan pasangan, satu huruf satu lembar, urutannya sudah disusun.

Mentok di Subtes B (bunyi huruf)

LEVEL 0 · TAHAP BUNYI

 Mulai dari: **Lilo Membaca modul awal, atau program Membaca Lancar 30 Hari dari Hari 1**

Bentuk huruf sudah dikenal, tinggal bunyinya. Modul awal Lilo Membaca mengajarkan bunyi tiap huruf dengan kata jangkar dan latihan padat, kunci anak cepat merangkai suku kata.

Mentok di Subtes C (suku kata)

LEVEL 1 · TAHAP SUKU KATA

 Mulai dari: **Program Membaca Lancar 30 Hari mulai Hari 5**

Bunyi huruf sudah di tangan, saatnya merangkai ba, mi, tu dalam satu tarikan. Jadwal harian 15 menit menuntun dari suku kata sampai kata utuh, tanpa bingung urutan.

Cara Memakai Rekomendasi

Mulai dari bahan yang disebut kartu, kerjakan rutin 10-15 menit sehari, lalu ulangi diagnostik ini sebulan lagi. Titik mentok yang bergeser naik adalah bukti kemajuan yang bisa Bunda rayakan bersama anak.

Anak berada di antara dua kartu? Misal Subtes B tercentang Lancar tipis (benar 8 pas) lalu C langsung Mentok berat. Ambil kartu yang lebih awal dan jalani cepat: bahan yang sudah dikuasai akan terlewat dalam beberapa hari, sementara lubang kecil yang tertinggal ikut tertambal. Turun sedikit selalu lebih aman daripada melompat.

6 Peta Hasil: Mentok di Mana, Mulai dari Mana (2 dari 2)

Tiga kartu berikut untuk anak yang sudah melewati tahap suku kata. Makin tinggi titik mentoknya, makin dekat anak ke pembaca mandiri.



Mentok di Subtes D (kata)

LEVEL 2 · TAHAP KATA



Mulai dari: Kata yang Sering Muncul: 100 Kata Pandang Bahasa Indonesia

Anak sudah merangkai suku, tinggal memperlancar kata. Kata seperti "yang, di, itu, dan" muncul di mana-mana; hafal 100 kata ini dan bacaan anak langsung terasa mengalir.



Mentok di Subtes E (kalimat)

LEVEL 3 · TAHAP KALIMAT



Mulai dari: Aku Bisa Baca Sendiri: Cerita Berjenjang, dari Level 1

Kata sudah lancar, saatnya membangun napas kalimat lewat cerita yang memang bisa anak baca sendiri. Kosakatanya terkunci bertahap, jadi anak percaya diri dari halaman pertama.



Mentok di Subtes F, atau lancar semua

LEVEL 4 · PEMBACA MANDIRI



Mulai dari: Cerita Berjenjang level lanjut + pendampingan tutor Lilo

Anak sudah membaca; kini pemahamannya yang diasah: urutan cerita, ide pokok, dan simpulan. Bacaan berjenjang plus obrolan tentang isi cerita akan mematangkannya.



Mau Dipandu Langsung? Gratis.

Bunda bisa mengobrolkan hasil diagnostik ini dengan tutor Lilo lewat **konsultasi gratis**: tunjukkan lembar skornya, tutor membantu menyusun rencana belajar yang pas untuk anak, termasuk pilihan les privat bila dibutuhkan. Hubungi Lilo lewat kanal resmi lilo.id.

Kapan les privat layak dipertimbangkan? Bila titik mentok anak menetap dua bulan berturut-turut, bila waktu Bunda sedang sempit, atau bila anak lebih semangat belajar bersama orang selain orang tuanya (banyak anak begitu, dan itu normal). Tutor Lilo memakai tangga dan bahan yang sama dengan buku ini, jadi les dan latihan di rumah saling menyambung.

7 Lembar Hasil Diagnostik

Rangkul hasil tes di sini, lalu simpan. Tes ulang sebulan lagi memakai buku yang sama, dan bandingkan kedua kolomnya.

Nama anak: Usia:

Tanggal tes pertama: Titik mentok: Subtes

Level hasil: Level (lihat Peta Hasil)

Bahan belajar yang dipilih:

Rencana: menit sehari, jam, bersama

Tes Ulang Kedua (isi sebulan lagi)

Tanggal tes kedua: Titik mentok: Subtes

Level hasil: Level Kemajuan: naik tahap 🎉

Yang paling berkembang:

Tes Ulang Ketiga (isi dua bulan lagi)

Tanggal tes ketiga: Titik mentok: Subtes

Level hasil: Level Kemajuan: naik tahap 🎉

Yang paling berkembang:

Membaca Kemajuan

Naik satu subtes dalam sebulan itu kemajuan yang sehat. Titik mentok yang sama bulan depan berarti bahan atau ritmenya perlu disesuaikan; konsultasi tutor gratis bisa membantu menemukan penyesuaian itu.

Simpan Jejaknya

Foto lembar hasil ini tiap kali selesai tes, simpan di galeri dengan nama anak. Deretan foto itu kelak menjadi cerita: dari mengenal huruf sampai membaca cerita sendiri, dan Bunda menyaksikannya dari baris pertama.

8 Sesudah Diagnostik: Ritme 10 Menit Sehari

Hasil tes menunjukkan titik mulai; ritme harianlah yang menggerakkan anak naik.

Resep 10 Menit

- ✓ Dua menit mengulang bahan kemarin, biar lekat.
- ✓ Enam menit bahan baru sesuai rekomendasi peta hasil.
- ✓ Dua menit pujian dan mengisi kartu latihan bersama.

Tiga Pegangan Ortu

- ✓ Berhenti selagi anak masih senang.
- ✓ Puji usaha, sekecil apa pun kemajuannya.
- ✓ Konsisten tiap hari mengalahkan sesi panjang yang jarang.

Pertanyaan yang Sering Muncul

- ✓ **Hasil beda dengan minggu lalu?** Dua-duanya potret hari itu. Ambil hasil dari sesi yang anak paling segar.

Kartu Prestasi: Latihan 7 Hari

Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Min
						

Warnai bintang tiap hari kamu berlatih. Tujuh bintang = kamu hebat.

Terima kasih sudah meluangkan 5 menit ini. Tes ulang tiap bulan dan saksikan titik mentok anak bergeser naik sampai ia membaca sendiri. Lilo menemani tiap tahapnya.

