

Aa

LILo SIAP SD • JENJANG 10

10 Soal Asli Tes Masuk SD + Kunci Jawaban (Gratis)

Untuk Ayah dan Bunda

Paket ini berisi **10 set soal** yang mengikuti bentuk tes observasi masuk SD yang lazim dipakai sekolah di Indonesia: kenal huruf, suku kata, kosakata, berhitung 1-20, bentuk, logika, menyimak, dan menulis.

Tes masuk SD itu seperti apa?

Umumnya berupa **observasi santai**: guru mengajak anak berbincang, menunjuk huruf dan angka, menghitung benda, menggambar, dan menjawab pertanyaan sederhana. Beberapa sekolah menambahkan lembar kerja singkat seperti di paket ini.

Tiap sekolah punya standar sendiri. Paket ini membantu anak **terbiasa dengan bentuk soalnya**, jadi saat hari tes tiba ia merasa "aku pernah mengerjakan yang seperti ini".

Cara memakai paket ini

- ✓ Kerjakan **satu set per hari**, cukup 10-15 menit, saat anak segar.
- ✓ Ayah atau Bunda **membacakan instruksi**. Di tes sungguhan, guru juga membacakannya.
- ✓ Biarkan anak menjawab sendiri. Tahan diri untuk memberi tahu jawaban.
- ✓ Cocokkan dengan **Kunci Jawaban** di halaman belakang SETELAH semua selesai.
- ✓ Suasana santai dan gembira. Latihan ini permainan, ujiannya masih jauh di depan.

Tanya jawab singkat

- ✓ **Anak saya belum lancar membaca, apakah pasti gagal?** Tenang. Kebanyakan SD menilai kesiapan dasar; sisanya diajarkan di kelas 1.
- ✓ **Bolehkah anak dibantu saat mengerjakan?** Bantu memahami perintahnya saja. Jawaban biarkan dari anak, supaya hasilnya jujur.
- ✓ **Kapan waktu terbaik memakai paket ini?** Mulai 1-2 bulan sebelum jadwal tes, satu set per hari.

Pesan penting

Hasil latihan ini adalah PETA, membantu Ayah Bunda melihat bagian yang sudah kuat dan bagian yang masih perlu ditemani. Semua anak bisa siap dengan latihan yang tepat dan hati yang tenang.

ii Peta 10 Set Soal

Sepuluh set di paket ini mewakili domain yang paling sering muncul saat observasi masuk SD.

Set	Domain	Bentuk soal	Soal
1	Kenal huruf	lingkari, pasangan, isi urutan abjad	7
2	Suku kata	baca nyaring, rangkai kata	10
3	Kosakata	lawan kata, kelompok kata, isi huruf	10
4	Hitung benda	hitung gambar, banding banyak	15
5	Bilangan 1-20	isi angka, urutan maju mundur	13
6	Tambah kurang	hitung sampai 10	16
7	Bentuk	lingkari bentuk, soal sisi	10
8	Logika	lanjutkan pola, cari yang berbeda	6
9	Nalar dengar	menyimak lalu menjawab	9
10	Menulis	tebalkan huruf angka, tulis nama	5

 Cara menilai

- ✓ Tulis jumlah jawaban benar di kotak **Nilai** tiap set.
- ✓ Set 2 nomor 1 dan Set 10 dinilai lewat **pengamatan**: lancar atau perlu latihan.
- ✓ Pindahkan semua skor ke halaman **Rekap Nilai** di belakang, lalu baca artinya di halaman **Membaca Hasil**.

 Mulai dari mana

- ✓ Kerjakan URUT dari Set 1. Urutannya menanjak pelan dari yang paling ringan.
- ✓ Anak yang sudah lancar membaca boleh mulai dari Set 4, lalu kembali ke Set 1-3 sebagai pemanasan.
- ✓ Set 9 dan 10 paling pas dikerjakan pagi, saat fokus dengar dan tangan masih segar.

 Aturan main

Satu set satu hari sudah bagus. Anak yang semangat boleh dua set. Berhenti **SEBELUM** anak lelah, supaya besok ia mau lagi.

SET 1		Kenal Huruf	
NAMA	TANGGAL	NILAI	WAKTU
Ayah atau Bunda membacakan tiap perintah. Anak mengerjakan langsung di lembar ini.			

1 Lingkari semua huruf yang diminta.

 Lingkari semua huruf **b**

h q b g b p b b d b

 Lingkari semua huruf **m**

h m w u m n m m

 Lingkari semua huruf **e**

o g a e e e e e c

2 Tarik garis: pasangan huruf besar dengan huruf kecilnya.

A o	o r
E o	o t
G o	o a
R o	o e
T o	o g

3 Isi huruf yang hilang sesuai urutan abjad.

5 a b d e

6 f g i j

7 k l n o

SET 2		Membaca Suku Kata		
NAMA	TANGGAL	NILAI	WAKTU	
Nomor 1 dibaca nyaring oleh anak. Nomor 2-10 ditulis anak di kotaknya.				

1 Baca nyaring tiap suku kata. Beri centang pada baris yang lancar.

1	ba	bi	bu	be	bo
2	ma	mi	mu	me	mo
3	sa	si	su	se	so
4	ka	ki	ku	ke	ko

2 Rangkai dua suku kata menjadi kata, tulis di kotak.

2	bu + ku =	
3	sa + pi =	
4	ro + ti =	
5	me + ja =	
6	to + pi =	

3 Tulis suku kata PERTAMA dari tiap kata.

7	bola →	
8	nasi →	
9	kuda →	
10	lima →	

SET 3

Kata dan Kosakata

NAMA	TANGGAL	NILAI	WAKTU
------	---------	-------	-------

Ayah atau Bunda membacakan soal, anak menjawab lisan lalu melingkari jawabannya.

SET 3A

Pilih jawaban yang tepat

NAMA	TANGGAL	NILAI	WAKTU
------	---------	-------	-------

Lingkari huruf di depan jawaban yang benar.

- 1

Lawan kata besar adalah ...
A. tinggi B. kecil C. panjang
- 2

Lawan kata panas adalah ...
A. terang B. basah C. dingin
- 3

Lawan kata siang adalah ...
A. malam B. pagi C. sore
- 4

Mangga, pisang, dan jeruk termasuk kelompok ...
A. sayur B. buah C. bunga
- 5

Benda yang dipakai di kaki adalah ...
A. sarung tangan B. topi C. sepatu
- 6

Aku makan nasi memakai ...
A. sendok B. pensil C. sisir

2 Isi satu huruf yang hilang. Petunjuknya dibacakan Ayah atau Bunda.

- 1

a y m (hewan berkokok)
- 2

b u u (untuk dibaca)
- 3

s p i (hewan ternak)
- 4

r o a (bagian sepeda)

SET 4 Menghitung Benda			
NAMA	TANGGAL	NILAI	WAKTU
Hitung bendanya, tulis angkanya di kotak. Lalu lingkari kelompok yang lebih banyak.			

1 Hitung dan tulis angkanya.

1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

2 Lingkari kelompok yang bendanya LEBIH BANYAK.

11	  	atau	    
12	     	atau	   
13	      	atau	       
14	       	atau	    
15	   	atau	     

SET 5		Bilangan 1-20	
NAMA	TANGGAL	NILAI	WAKTU
Isi angka yang hilang, lalu lingkari angka yang lebih besar.			

1 Isi angka yang hilang.

1	11	12		14	15
2	16		18	19	20
3	6	7	8		10
4		2	3	4	5

2 Tulis angka SEBELUM dan SESUDAH.

5		8	
6		15	
7		19	

3 Lingkari angka yang lebih BESAR.

8	13	atau	17
9	9	atau	6
10	20	atau	12
11	11	atau	15

4 Isi angka yang hilang saat membilang MUNDUR.

12	10	9	8		6
13	20	19		17	16

SET 6 Penjumlahan dan Pengurangan			
NAMA	TANGGAL	NILAI	WAKTU
Hitung sampai 10. Boleh memakai jari. Tulis jawabannya di kotak.			

1 Hitung dan tulis hasilnya.

1	2 + 3 =	
2	4 + 4 =	
3	1 + 2 =	
4	5 + 4 =	
5	3 + 3 =	
6	6 + 4 =	
7	5 - 1 =	
8	7 - 5 =	
9	9 - 2 =	
10	8 - 8 =	
11	10 - 9 =	
12	6 + 3 =	
13	2 + 6 =	
14	10 - 4 =	
15	9 - 6 =	
16	7 + 3 =	

SET 7 Mengenal Bentuk			
NAMA	TANGGAL	NILAI	WAKTU
Lingkari bentuk yang diminta, lalu jawab soal bentuknya.			

1 Baris 1: lingkari semua SEGITIGA. Baris 2: semua LINGKARAN. Baris 3: semua KOTAK. Baris 4: semua BINTANG. Baris 5: semua HATI.

1									
2									
3									
4									
5									

SET 7B Soal bentuk			
NAMA	TANGGAL	NILAI	WAKTU
Ayah atau Bunda membacakan soal, anak melingkari jawabannya.			
1 Bentuk yang punya EMPAT sisi sama adalah ... A. kotak B. hati C. segitiga			
2 Bentuk yang punya TIGA sisi adalah ... A. kotak B. segitiga C. lingkaran			
3 Buku tulis bentuknya paling mirip ... A. hati B. lingkaran C. kotak			
4 Roda sepeda bentuknya seperti ... A. kotak B. bintang C. lingkaran			
5 Uang logam bentuknya seperti ... A. kotak B. lingkaran C. segitiga			

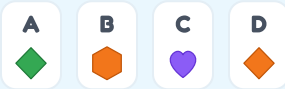
SET 8 Pola dan Yang Berbeda			
NAMA	TANGGAL	NILAI	WAKTU
Amati gambarnya baik-baik, lalu jawab.			

🌟 Contoh



Polanya berulang dari kiri ke kanan. Kotak ? melanjutkan pola yang sama.

SET 8A Lanjutkan Pola			
NAMA	TANGGAL	NILAI	WAKTU
Lingkari huruf gambar yang cocok untuk kotak ?.			



SET 8B Yang Berbeda				
NAMA	TANGGAL	NILAI	WAKTU	
Satu gambar berbeda dari teman-temannya. Tulis nomornya.				



SET 9

Nalar dan Menyimak

NAMA	TANGGAL	NILAI	WAKTU
Ayah atau Bunda membacakan soal PELAN. Anak menjawab lisan lalu melingkari jawabannya.			

SET 9

Dengarkan lalu jawab

NAMA	TANGGAL	NILAI	WAKTU
Lingkari huruf di depan jawaban yang benar.			

- 1

Es yang dibiarkan di bawah matahari lama-lama akan ...
A. membeku B. terbang C. mencair
- 2

Yang paling BERAT di antara ini adalah ...
A. batu B. kertas C. kapas
- 3

Urutan yang benar: bangun tidur, lalu ...
A. makan malam B. mandi pagi C. pulang sekolah
- 4

Sebelum makan, sebaiknya kita ...
A. cuci tangan B. lari ke luar C. langsung tidur
- 5

Matahari terbit pada waktu ...
A. malam B. pagi C. sore
- 6

Lampu kita nyalakan saat hari mulai ...
A. gelap B. panas C. terang
- 7

Kucing duduk di ATAS meja. Di mana kucing berada?
A. di bawah meja B. di atas meja C. di samping pintu
- 8

Saat hujan turun, kita memakai ...
A. kipas B. payung C. kacamata hitam
- 9

Saat hari sangat terik, kepala kita dilindungi ...
A. topi B. sepatu C. kaus kaki

SET 10

Motorik Menulis

NAMA

TANGGAL

NILAI

WAKTU

Tebalkan huruf dan angka, lalu tulis sendiri. Set ini dinilai lewat pengamatan.

1 Tebalkan huruf berikut.

a i u e o
b d k m s

2 Tebalkan angka berikut.

1 2 3 4 5
6 7 8 9 10

3 Tebalkan kata ini, lalu baca.

aku siap sekolah
aku suka membaca

4 Tulis NAMA PANGGILANMU sendiri di garis ini.

5 Tulis angka 1 sampai 5 sendiri di garis ini.

Kunci Jawaban (Set 1-5)

Halaman kunci ini untuk **Ayah dan Bunda**. Anak mengerjakan seluruh set lebih dulu, baru jawabannya dicocokkan di sini. Kalau dicetak, halaman ini boleh dilepas dan disimpan terpisah.

SET 1 Kenal Huruf

1. huruf b ada 5 2. huruf m ada 4
3. huruf e ada 5 4. A a · E e · G g · R r · T t
5. huruf c 6. huruf h 7. huruf m

SET 2 Membaca Suku Kata

1. pengamatan: centang baris yang lancar
2. buku 3. sapi 4. roti 5. meja 6. topi
7. bo 8. na 9. ku 10. li

SET 3A Pilih jawaban yang tepat

1. B 2. C 3. A 4. B 5. C 6. A

SET 3B Isian Huruf

1. ayam (huruf a) 2. buku (huruf k)
3. sapi (huruf a) 4. roda (huruf d)

SET 4 Menghitung Benda

1. 4 2. 7 3. 3 4. 9 5. 6 6. 10 7. 5 8. 8
9. 2 10. 1 11. kelompok 5 (kanan)
12. kelompok 6 (kiri)
13. kelompok 9 (kanan)
14. kelompok 8 (kiri)
15. kelompok 6 (kanan)

SET 5 Bilangan 1-20

1. 13 2. 17 3. 9 4. 1 5. 7 dan 9
6. 14 dan 16 7. 18 dan 20 8. 17 9. 9
10. 20 11. 15 12. 7 13. 18

Cara mengoreksi bersama anak

- ✓ Koreksi BERSAMA anak, jadikan momen seru: "Ayo kita cek jawabanmu seperti ibu guru!"
- ✓ Mulai dari jawaban yang BENAR, rayakan dulu. Baru bahas yang keliru satu per satu.
- ✓ Untuk yang keliru, tanya: "Coba kerjakan sekali lagi pelan-pelan." Sering kali anak menemukan sendiri jawabannya.

Kalau jawaban anak beda tipis

Tulisan angka terbalik (misal 3 menghadap kiri) atau huruf kurang rapi tetap dihitung BENAR selama maksudnya jelas. Yang dinilai pemahamannya; kerapian dilatih pelan-pelan di Set 10.

 Kunci Jawaban (Set 6-10)

•• **Skor pengamatan** (Set 2 nomor 1 dan Set 10): nilai dari prosesnya (baca nyaring, pegangan pensil, tulisan terbaca), tulis "lancar" atau "perlu latihan" di kotak Nilai.

SET 6 Penjumlahan dan Pengurangan

1. 5 2. 8 3. 3 4. 9 5. 6
6. 10 7. 4 8. 2 9. 7 10. 0
11. 1 12. 9 13. 8 14. 6
15. 3 16. 10

SET 7A Lingkari Bentuk

1. segitiga ada 3
2. lingkaran ada 4
3. kotak ada 5
4. bintang ada 4
5. hati ada 3

SET 7B Soal bentuk

1. A 2. B 3. C 4. C 5. B

SET 8A Lanjutkan Pola

1. C 2. D 3. A

SET 8B Yang Berbeda

1. 3 2. 1 3. 5

SET 9 Dengarkan lalu jawab

1. C 2. A 3. B 4. A 5. B
6. A 7. B 8. B 9. A

SET 10 Motorik Menulis

1. pengamatan: pegangan pensil, arah goresan, hasil terbaca

 Rekap Nilai (diisi tutor)

Kode	Lembar	Soal	Benar	Tanggal
SET 1	Kenal Huruf	7		
SET 2	Membaca Suku Kata	10		
SET 3A	Pilih jawaban yang tepat	6		
SET 3B	Isian Huruf	4		
SET 4	Menghitung Benda	15		
SET 5	Bilangan 1-20	13		
SET 6	Penjumlahan dan Pengurangan	16		
SET 7A	Lingkari Bentuk	5		
SET 7B	Soal bentuk	5		
SET 8A	Lanjutkan Pola	3		
SET 8B	Yang Berbeda	3		
SET 9	Dengarkan lalu jawab	9		
SET 10	Motorik Menulis	1		

 Membaca Hasil Anak

Jumlahkan skor tiap set, lalu lihat artinya per domain. Fokus pada POLA, jangan pada satu angka.

Domain	Set	Hampir semua benar	Sepuluh atau kurang
Huruf & suku kata	1, 2	Siap: lanjut baca kata	Latih huruf 10 menit per hari
Kosakata	3	Siap: perbanyak cerita	Sering mengobrol dan membacakan buku
Berhitung	4, 5, 6	Siap: coba soal cerita	Hitung benda nyata di rumah tiap hari
Bentuk & logika	7, 8	Siap: naikan level pola	Main tebak pola dan cari beda
Menyimak	9	Siap: latih cerita ulang	Bacakan cerita, tanya isinya
Menulis	10	Siap: rapikan ukuran huruf	Tebalkan garis dan huruf tiap hari

 Rencana tindak sederhana

- ✓ **Semua domain kuat:** pertahankan ritme, ulangi paket ini seminggu sekali sampai hari tes.
- ✓ **Ada 1-2 domain lemah:** latih domain itu tiap hari, 10 menit, mulai dari yang paling mudah.
- ✓ **Banyak domain lemah:** tenang, waktunya masih ada. Ikuti program latihan harian yang runtut (lihat halaman terakhir), atau ajak tutor pendamping Lilo.

 Ingat

Tes masuk SD menilai KESIAPAN, dan kesiapan bisa dilatih. Anak yang ditemani berlatih dengan gembira akan tumbuh percaya diri.

 Kapan mengulang paket ini

Ulangi seluruh paket seminggu setelah percobaan pertama. Bandingkan skornya di halaman Coba Lagi. Kenaikan kecil pun layak dirayakan, itu bukti latihannya bekerja.

 Coba Lagi: Catat Kemajuan

Kerjakan ulang paket ini sampai tiga kali, beri jeda beberapa hari. Catat tanggal dan skor tiap percobaan, lalu lihat grafik kemajuannya sendiri.

 Skor tiga percobaan

Set	Tgl 1	Skor 1	Tgl 2	Skor 2	Tgl 3	Skor 3
Set 1						
Set 2						
Set 3						
Set 4						
Set 5						
Set 6						
Set 7						
Set 8						
Set 9						
Set 10						

 Cara membaca kemajuan

- ✓ **Skor naik:** latihan harian bekerja, teruskan ritmenya.
- ✓ **Skor tetap:** ganti cara berlatih di domain itu, coba lewat permainan.
- ✓ **Skor turun:** mungkin anak lelah saat mengerjakan. Ulangi di pagi hari saat segar.

 Catatan Ayah Bunda

Tulis hal kecil yang membanggakan dari tiap percobaan: "sudah berani menjawab sendiri", "menghitung tanpa jari". Catatan ini penyemangat saat anak jenuh.

**Bonus: Latihan Wawancara Mini**

Banyak sekolah mengajak anak berbincang santai. Latih 8 pertanyaan paling sering ini, dua pertanyaan per hari.

1 Siapa nama lengkapmu? Siapa nama panggilanmu?

💡 Anak menjawab dengan kalimat utuh: "Nama saya ..."

2 Berapa umurmu sekarang?

💡 Latih menyebut umur sambil menunjukkan jari.

3 Di mana rumahmu? Kamu tinggal dengan siapa?

💡 Cukup nama jalan atau kampung dan anggota keluarga.

4 Apa warna dan makanan kesukaanmu?

💡 Jawaban bebas, latih menjawab tanpa lama diam.

5 Apa cita-citamu kalau sudah besar?

💡 Semua jawaban benar. Latih suara jelas dan mata menatap penanya.

6 Coba ceritakan gambar ini. (tunjuk gambar di buku mana pun)

💡 Latih bercerita 2-3 kalimat dari satu gambar.

7 Kamu sekolah TK di mana? Siapa nama gurumu?

💡 Latih menyebut nama TK dan guru dengan jelas.

8 Kalau mau meminjam mainan teman, apa yang kamu ucapkan?

💡 Latih kata santun: tolong, terima kasih, maaf, permisi.

** Cara berlatih**

Ayah atau Bunda berperan jadi guru, duduk berhadapan, ajukan pertanyaan dengan senyum. Puji cara anak menjawab lebih dulu, baru rapikan kalimatnya. Ulangi di hari lain sampai anak menjawab dengan santai.



Menjelang Hari Tes

Seminggu sebelum tes

- ✓ Ulangi set yang skornya paling rendah, satu set per hari.
- ✓ Biasakan tidur lebih awal dan bangun pagi seperti jadwal sekolah.
- ✓ Ceritakan pada anak apa yang akan terjadi: "Nanti ibu guru mengajakmu bermain dan bertanya."
- ✓ Ajak anak melihat gedung sekolahnya dari luar supaya suasanaanya terasa akrab.

Malam sebelum tes

- ✓ Siapkan pakaian, pensil, dan bekal air minum BERSAMA anak.
- ✓ Hindari latihan baru di malam ini. Cukup baca buku cerita ringan.
- ✓ Tidur cukup. Anak yang segar menjawab lebih tenang.

Pagi hari tes

- ✓ Sarapan secukupnya, berangkat lebih awal supaya tanpa terburu-buru.
- ✓ Katakan: "Jawab yang kamu bisa. Kalau ada yang sulit, lewati saja, itu wajar."
- ✓ Peluk anak, antar dengan wajah gembira. Ketenangan orang tua menular ke anak.

Yang dibawa saat tes

- ✓ Dokumen dari sekolah: formulir, fotokopi akta lahir dan kartu keluarga, pasfoto anak.
- ✓ Pensil, penghapus, dan botol minum anak sendiri.
- ✓ Bekal kecil untuk menunggu, plus mainan atau buku kesukaan penenang.

Setelah tes

Apa pun hasilnya, sambut anak dengan pelukan dan pertanyaan ringan: "Tadi bagian mana yang paling seru?" Usahnya hari ini layak dirayakan.

 Panduan Pendamping

 Cara mendampingi yang efektif

- ✓ Bacakan instruksi PELAN dan ulangi sekali bila anak bingung. Di tes sungguhan guru juga mengulang.
- ✓ Biarkan anak berpikir dulu. Hitung dalam hati sampai sepuluh sebelum membantu.
- ✓ Kalau anak keliru, tanya: "Coba lihat lagi, yakin?" Beri kesempatan memperbaiki sendiri.
- ✓ Puji USAHA dan cara berpikirnya: "Bunda suka caramu menghitung pelan-pelan."
- ✓ Satu set per hari cukup. Konsisten mengalahkan borongan.
- ✓ Isi Kartu Prestasi bersama anak tiap kali satu set selesai.

 Kartu Prestasi: Latihan 7 Hari

Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Min
						

Warnai bintang tiap hari kamu berlatih. Tujuh bintang = kamu hebat.

 Tanda Anak Siap Tes

Yang dinilai	Belum	Lancar
Mengenali huruf besar dan kecil yang ditunjuk acak	☐ Belum	☐ Lancar
Membaca suku kata sederhana dengan lancar	☐ Belum	☐ Lancar
Menghitung benda dan menulis angkanya sampai 20	☐ Belum	☐ Lancar
Menjawab pertanyaan lisan dengan kalimat utuh	☐ Belum	☐ Lancar
Memegang pensil dengan mantap dan menulis namanya	☐ Belum	☐ Lancar
Duduk fokus mengerjakan satu lembar sampai selesai	☐ Belum	☐ Lancar

Naik ke jenjang berikut hanya bila semua baris tercentang **Lancar**. Kalau belum, ulangi dengan senang hati.

**Langkah Berikutnya**

Sepuluh set ini adalah potret awal. Kesiapan yang mantap lahir dari latihan harian yang runtut.

📖 Lolos Tes Masuk SD: Program Latihan 30 Hari

Kelanjutan paket ini: **30 hari latihan bertingkat** dari pengenalan huruf sampai siap tes penuh. Calistung, logika, dan latihan wawancara, lengkap dengan 3 simulasi tes, kunci jawaban terpisah, dan rubrik penilaian untuk orang tua.

- ✓ 15-20 menit per hari, jadwal sudah diatur harian.
- ✓ Tiap lembar padat 6-8 latihan, naik tingkat pelan-pelan.
- ✓ Simulasi tes di hari 10, 20, dan 30 supaya anak terbiasa suasana tes.
- ✓ Kunci jawaban terpisah dan rekap skor untuk orang tua, seperti paket ini.

**Butuh dampingan langsung?**

Tutor pendamping **Lilo** bisa datang berlatih bersama anak di rumah: membaca, berhitung, menulis, dan persiapan wawancara, dengan metode yang sama seperti paket ini. Hubungi tim Lilo lewat halaman lilo.id.

**Piagam Latihan**

diberikan kepada

.....

yang telah menyelesaikan 10 Set Soal Latihan Tes Masuk SD dengan semangat dan usaha yang hebat.

Tanggal:

Tanda tangan Ayah/Bunda: